

Workshop „školní zralost“ pro rodiče a děti

V rámci projektu MČ Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání II (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008723) se v mateřských školách, které zřizuje MČ Praha 22, a v soukromé mateřské škole KinderGarten Little Gate v Praze – Benicích, uskutečnily workshopy s tematikou „školní zralost“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Workshopy proběhly ve dvou etapách – nejdříve samostatně pro rodiče, a poté společně pro rodiče a děti. V dalších řádcích vám chceme přiblížit pocity a dojmy jedné z paní učitelek a také maminky předškoláka. Je jasné, že tyto akce mají svůj smysl a užitek.

předčtenářské dovednosti. Zároveň se rodiče dozvídali důvody, proč je ta či ona dovednost pro rozvoj dítěte důležitá a k jaké další činnosti, se kterou se dítě ve škole setká, je základem. K plnění úkolů pro děti přistupovali rodiče zodpovědně, se

slowy ukrytý předmět tak, aby ho ostatní poznali, nebo si zapamatovat několik výrazů v řadě a vyjmenovat je ve správném pořadí. Profesionální a hlavně lidský přístup paní Otevřelové vytvořil přátelskou atmosféru. Rodiče tak bez zábrán mohli řešit konkrétní problémy, pokládat otázky a diskutovat. Věříme, že první část workshopu inspirovala většinu rodičů k aktivitám, které napomohou k úspěšnému rozvoji jejich dětí.

Děti se těšily na plnění úkolů

Předškoláci se s paní magistrou setkali ve svých třídách během druhé etapy projektu, kdy plnili

Někdy se zdálo, že odolat pokoušení splnit úkol za ratolest, je pro rodiče těžší, než samotné plnění úkolu pro děti. Stejně jako při práci s rodiči panova-la ve třídě přátelská atmosféra a děti s napětím očekávaly další úkoly. Všechno se zdálo tak snadné a jednoduché, přitom se děti procvičily v tolika dovednostech potřebných pro zdárný vstup do ZŠ, a ještě se přitom bavily. Teď se může cesta ze školky využít třeba k procvičení sluchové analýzy, k posílení zrakové paměti či k upevnění předmatematických dovedností. Všechno veselou a hravou formou.

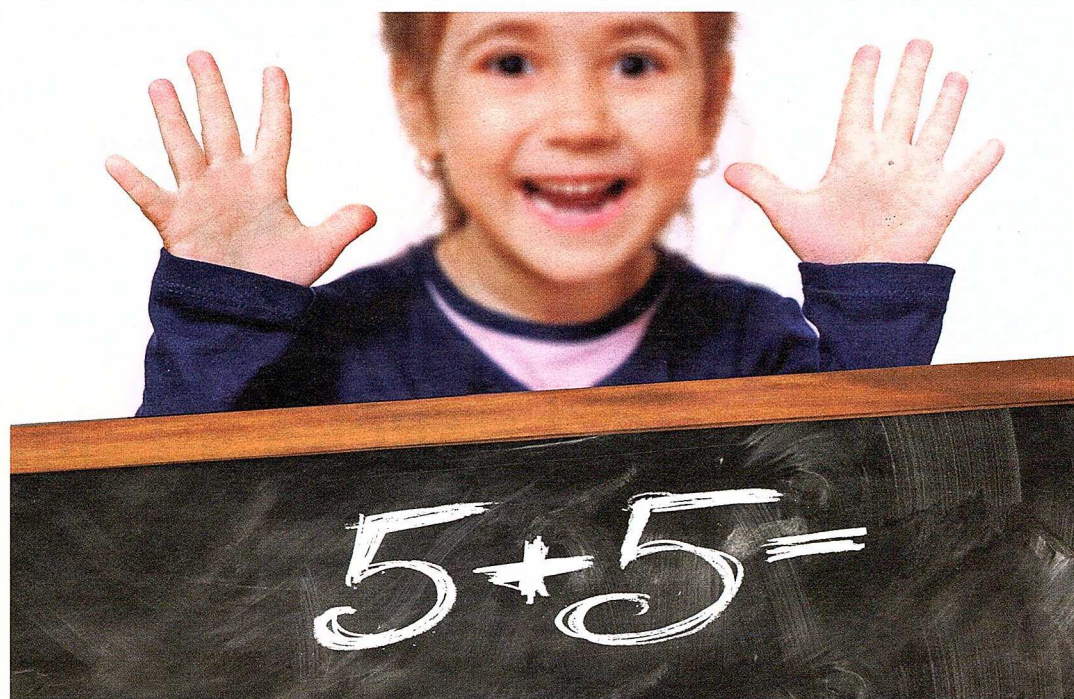
Jsmo přesvědčeny, že rodiče, kteří využili možnost se tohoto projektu se svými dětmi zúčastnit, nelitovali. A aby měli ještě lepší povědomí o dovednostech, které by měl před nástupem do ZŠ předškolák zvládnout a co může školní nezralost způsobit, obdrželi publikaci, jejíž autorkou je Mgr. Hana Otevřelová. Za naši MŠ mohou konstatovat, že tato aktivita byla ze strany MČ Prahy 22 velmi vítaná a pro nás učitelky inspirující. Věříme, že po této praktické zkušenosti nezůstane odpovědnost za rozvoj dětí pouze na MŠ, ale že se iniciativy chopí také jejich rodiče.

Za třídní učitelky budoucích prvňáčků Jitka Müllerová ■

Byla znát obrovská zkušenost s předškolními dětmi

Workshop byl velmi přínosný. Paní Otevřelová vedla setkání přátelsky a profesionálně, od první chvíle byla znát její obrovská zkušenost s předškolními dětmi, znalost problémů a překážek, se kterými se děti v tomto věku potýkají. Mě osobně nejvíce zaujala spojitost psychického vývoje dítěte s fyzickou zdatností, motorickými dovednostmi. Efektivní bylo rozdělení workshopu do dvou fází. Mgr. Otevřelová se předškolákům naplno věnovala. S obdivem jsem pozorovala, jak rychle si zapamatovala jména všech dětí, přirozeně a mile s nimi více jak hodinu a půl pracovala. Ráda bych touto cestou poděkovala Mateřské škole Sluneční za možnost zúčastnit se workshopu a všem předškolákům přejí spokojenost nejen v první třídě.

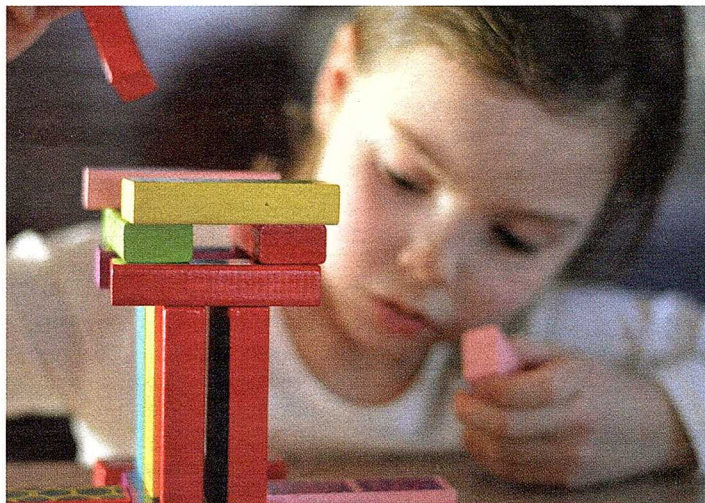
*Mgr. Iveta Brixí,
maminka předškoláka ■*



Workshop na téma „Školní zralost“ v Mateřské škole Sluneční byl určen, jak pro rodiče dětí v posledním roce předškolního vzdělávání, tak pro samotné budoucí prvňáky. Odborného vedení workshopu se ujala speciální pedagožka Mgr. Hana Otevřelová. Zajímavá a z pohledu mateřské školy přínosná akce byla rozdělena do dvou etap. První část byla určena pouze pro rodiče a druhá se konala ve třídách předškoláků na pracovišti Sluneční a K Nedvězí v Královicích.

Rodiče si odnesli spoustu podnětů, jak své děti správně rozvíjet

Během lednového setkání se rodiče pod vedením Mgr. Otevřelové seznamovali s tím, jak rozvíjet zrakové a sluchové vnímání, předmatematické představy, prostorovou orientaci, grafomotoriku a jak zvládat



zaujetím a je nutné dodat, že leckdy byli překvapeni, co všechno by měly děti zvládat a co všechno konkrétní úkol rozvíjí. Poznali doslova na vlastní kůži, že není jednoduché popsat

úkoly zadávané hravou formou. Rodiče při tom měli možnost sledovat, jak jejich děti reagují, jak si umí poradit se zadáním a jakým způsobem řeší problém.