



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŠKOLNÍ ZRALOSTI

REALIZOVÁNA ZA PODPORY PROJEKTU MČ PRAHA 22 – MAP II
V ROCE 2021



Pedagogická diagnostika školní zralosti je jednou z klíčových aktivit vzdělávacího procesu v mateřské škole. Nejen proto je její provádění výslovně vyžadováno v Rámcově vzdělávacím plánu pro předškolní vzdělávání.

Nástroje společnosti iSophi Education s.r.o. usnadňují učitelkám mateřských škol pedagogickou diagnostiku školní zralosti. V Praxi tzn., že učitelka v daném čase projde s dítětem sadu úkolů. Vyhodnocení následně pomáhá se zacílením aktivit pro podpoření dítěte v oblastech, které má oslabené, a které je třeba procvičovat, kam a do jakých oblastí zaměřit pozornost.

Včasnou diagnostikou učitelka a rodiče získají informace o míře školní připravenosti dítěte v sedmi klíčových rozumových oblastech (grafomotorice, matematických představách, prostorové a časové orientaci, zrakovém a sluchovém vnímání a také ve verbálním myšlení) a umožní naplnit potenciál dítěte.

Při diagnostice mateřská škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, kteří jsou s výstupy šetření dětí informováni. Rodiče získávají vhodné aktivity a náměty pro domácí přípravu dětí na podporu školní připravenosti.

Povinnosti provádět pedagogickou diagnostiku stanoví Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Společnost iSophi Education s.r.o. ke spolupráci vyzvala MŠ Sluneční. Pokud vyhodnocení ukáže komplexnost a přehlednost „diagnostických nástrojů“ zahrnující všechny důležité oblasti kognitivního vývoje dítěte budou podpořeny i další mateřské školy.