



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1. Akční plánování neinvestičních priorit

1.1 Aktualizace Ročního akčního plánu (RAP) MAP

RAP 2022/2023 pro území SO Praha 22 je sestavena na období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 s přesahem jednoho roku do období po ukončení projektu MAP II, tj. do 31. 12. 2023.

Tato plánovaná revize a vyhodnocení RAP 2022/ 2023 proběhla v březnu 2023 a říjnu 2023.

V rámci projektu MAP III jsou vytvořeny samostatné RAP 2023, RAP 2024 a RAP 2025. RAP 2023 jako jeden z plánovaných výstupů je uveden v kapitole 4.4 vč. vyhodnocení v průběhu roku 2023. Další dva povinné výstupy RAP 2024 a RAP 2025 jsou v kapitolách dokumentu 4. 5 RAP 2024 a kapitola 4. 6 RAP 2025. V příloze 6. 5 a 6. 4 tohoto dokumentu je odkaz na soupisky plánovaných neinvestičních aktivit MAP Praha 22 ve formátu xls., kde jsou uvedeny všechny plánované neinvestiční aktivity bez ohledu na zdroj financování.

1.2 Popis procesu akčního plánování

Roční akční plán byl poprvé sestaven a aktualizován již v rámci projektu MAP I na území SO Prahy 22.

Roční akční plán MAP II byl schválen Řídícím výborem 28. 6. 2019 (hlasováním per rollam) a následně při aktualizaci celkové dokumentace MAP II schválené 7. 8. 2020. Aktivity Ročního akčního plánu byly realizačním týmem vyhodnoceny a doplněny tam, kde to bylo třeba. Následně byl sestaven, projednán a dne 8. 2. 2021 schválen Řídícím výborem Roční akční plán MAP pro území SO Praha 22 na období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 s přesahem do konce školního roku. Základní východiska tohoto plánu tvoří Dohoda o prioritách a Strategický rámec MAP II. Z důvodu pokračování pandemie COVID 19 a dvojího nuceného uzavření škol v průběhu roku 2020 i zhoršující se epidemiologické situace na počátku roku 2021 spojeného s předpokladem dalšího uzavírání škol a omezování mezilidských kontaktů, byl harmonogram většiny aktivit prodloužen tak, aby mohly být realizovány s ohledem na veřejné zdraví a zdraví cílových skupin v epidemiologicky příznivějším období. V srpnu 2021 byl tento Roční akční plán opět vyhodnocen a na základě tohoto vyhodnocení byla připravena, konzultována a následně v lednu 2022 schválena Řídícím výborem finální aktualizace tohoto dokumentu v rámci projektu MAP II. Tato aktualizace pokrývá i období minimálně jednoho roku po ukončení projektu MAP II.

Projekt MAP II bude na základě závazné zadávací dokumentace ukončen ke dni 30. 6. 2022. V období od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022 budou proto dokončeny především nezbytné aktivity financované z rozpočtu projektu MAP II tak, aby mohl být projekt řádně ukončen. V období po 30. 6. 2022 s přesahem minimálně do 1. 7. 2023, tedy jeden rok po ukončení projektu, mohou být plánovány s jistotou jen aktivity financované z rozpočtu škol, dalších aktérů vzdělávání, nebo aktivity nevyžadující financování. Vzhledem k převažujícímu zájmu aktérů vzdělávání



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

v území SO Praha 22 o pokračování procesu místního akčního plánování s využitím možností návazného projektového financování, mohou být zařazeny také aktivity realizovatelné výhledově až s využitím návazného projektu MAP, eventuálně z jiných výzev PO 2021 – 2027.

V červnu 2022 byl Řídicím výborem projektu MAP II schválen RAP spolu s finálním dokumentem MAP II.

V červenci 2022 byl zahájen projekt MAP III. V úvodních měsících realizace projektu byly zahájeny činnosti na aktualizaci dokumentu pro potřeby projektu MAP III.

V projektu MAP III, který plynule navázal 7/2023 na projektu MAP II, jsme přistoupili v období 10/2022 – 12/2022 k přípravě, realizaci a vyhodnocení sběru dat v oblasti neinvestičních aktivit škol a spolupráce škol. PS připravily okruhy témat, ze kterých byl vytvořen online dotazník, a v listopadu 2022 proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření. Na základě zjištěných dat (dotazníkového šetření se účastnilo 176 respondentů) jsou tvořeny RAP 2023, RAP 2024 a RAP 2025, jako výstupy projektu MAP III a důležité podklady pro další realizaci aktivit, na kterých se podařila vykomunikovat největší shoda v území. Dokumenty projdou řádným procesem konzultací a schvalování od PS až po ŘV projektu MAP. Tyto dokumenty slouží i pro přenos potřeb v území, informací a plánování financování aktivit z OP VVV/MŠMT, OP ESIF a dalších národních zdrojů.

Výstupy RAP 2023, 2024 A 2025 byly vytvořeny a schváleny 23. 10. 2023 na jednání ŘV projektu MAP III.

1.3 Vyhodnocení RAP 2023 – revize a vyhodnocení k 10/2023

Aktivity v RAP se vyhodnocují dle potřeby, nejpozději každých 6 měsíců.

Hotovo - cíle naplněny. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP.

Nerealizováno. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Nerealizováno. Doporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4 Roční akční plán - RAP 2023 – PLATNÝ výstup MAP III

1.4.1 Aktivita 1/2023

Cíl 1.1 Organizace vzdělávacích a výchovných akcí pro děti a žáky v oblasti polytechnického vzdělávání

Na základě podnětů PS a na základě vyhodnocení dostupných dat, včetně realizovaných dotazníkových šetření je podporována organizace vzdělávacích a výchovných akcí pro děti a žáky v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita navazuje na předchozí Roční akční plán a je stěžejní pro dosažení projektového indikátoru 52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání.

Náplní aktivy je především pořádání akcí zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání. V aktivitách pokračujeme i nadále, v různých formách. V uplynulém období se podařilo uspořádat několik praktických dílen určených pro žáky mateřských a základních škol. Tvořivé dílny nabízejí zajímavé výtvarné techniky, které si děti osvojují mimo areál školy a vždy pod vedením odborníků v daném oboru.

V roce 2020 se podařilo zrealizovat WS Základy pletení z pedigu (13. 3. 2020) pod vedením lektora Ing. Radka Drabíka. Aktivita pokračovala i v roce 2021 a v případě potřeby byla převedena do vhodné online formy. V roce 2021 se uskutečnila aktivita propojující polytechnické vzdělávání a čtenářskou gramotnost i pregramotnost „Děkujeme Česko“. Cílem této akce pro děti a žáky bylo poděkovat konkrétní vybrané osobě, pro kterou menší děti a žáci vyrobí drobný dárek (např. kytičku). Větší žáci napsali také dopis. Akce proběhla v únoru až dubnu 2021. Proběhla také obdobná aktivita „Děkujeme Česko“ a aktivita Zdobení kraslic, spojená s natáčením pořadu ČT D dne 2. 4. 2021 na toto téma v Uhříněveském muzeu.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2023, 2024, 2025.

Aktivitu však **doporučujeme** aktérům MAP realizovat i po 1. 7. 2023 z vlastních zdrojů.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	vlastní financování; nové dotační výzvy PO 2021-27; iKAP
Předpokládané náklady	dle rozpočtu jednotlivých akcí
Indikátor	počet realizovaných akcí, nebo žáků, kteří se zúčastnili
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ U Obory, ZŠ Bří. Jandusů, MŠ Sluneční, MŠ Za Nadýmačem, MŠ Pitkovice a další MŠ na území SO Prahy 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	průběžně
Odpovědnost	Městská část Prahy 22 – komise kultury RMČ, RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.2 Aktivita 2/2023

Cíl 2.1 a 2.2 Pořádání akcí pro děti, žáky a mládež v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnost

Na základě podnětů PS a na základě vyhodnocení dostupných dat, včetně realizovaných dotazníkových šetření je podporována organizace akcí pro děti, žáky a mládež v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Aktivita obsahuje akce pořádané Domem dětí a mládeže Prahy 10 (Dům UM) ve spolupráci s Kulturní komisí RMČ. Jde např. o multižánrový festival TAKE FIVE s pestrou nabídkou koncertů, divadel, čtenářských dílen, scénického čtení atd.

Akce TAKE FIVE se shledala s velkým zájmem a pozitivním ohlasem. Proto bude pokračovat i v tomto období v rámci festivalu příprava programů a dílen pro žáky mateřských a základních škol SO Prahy 22. Do dalších RAP plánujeme rozšíření aktivity o divadelní představení, apod.

Kromě již zmíněných programů, je připraven cyklus scénického čtení, pod názvem „Listování“. Oproti předchozím obdobím bude náplň a forma aktivity pružně přizpůsobena aktuální epidemiologické situaci s ohledem na zdraví a bezpečí cílové skupiny. V únoru až dubnu 2021 proběhla aktivita „Děkujeme Česko“ podporující čtenářskou gramotnost a pregramotnost s polytechnickým vzděláváním (Detailně popsáno v Aktivitě 1).

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2023, 2024, 2025.

Aktivitu doporučujeme aktérům MAP realizovat i po 1. 7. 2023 z vlastních zdrojů, doporučujeme pokračovat ve spolupráci s DDM (Domem UM) a podporovat využití jeho aktivit dětmi a žáky.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	vlastní financování; příspěvek zřizovatele, MČ Praha 22
Předpokládané náklady	dle rozpočtu jednotlivých akcí
Indikátor	počet realizovaných akcí, nebo žáků, kteří se zúčastnili
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ U Obory, ZŠ Bří. Jandusů, ZŠ Kolovraty, MŠ Pitkovice, MŠ Sluneční, MŠ Za Nadýmačem, MŠ Kolovraty a další ZŠ a MŠ na území SO Prahy 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	průběžně
Odpovědnost	Dům dětí a mládeže Prahy 10 – Dům UM, zmíněné MŠ a ZŠ



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.3 Aktivita 3/2023

Cíl 2.1 Spolupráce s vydavatelstvími

Na základě předběžného průzkumu potřeb škol v oblasti čtenářské gramotnosti, navrhla PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka realizaci odborné přednášky zaměřené na spolupráci s vydavateli, rozšíření možnosti objednávání knih, učebnic a dalších pomůcek pro učitele.

Hlavní náplní aktivity bude však práce učitelů s dětmi. Žáci se pod vedením učitelů průběžně seznámí s procesem objednávání knih z katalogu vydavatele, dále s aktuální nabídkou knih na trhu. V rámci aktivity si budou moct zvolit a objednat vhodnou mimočítankovou četbu. Učitelé se v rámci aktivity seznámí s novými odbornými publikacemi vhodnými pro podporu jejich činnosti. Aktivita bude přizpůsobena kreativně potřebám jednotlivých škol a taktéž drobným přáním, přispívajícím k rozvoji každého dítěte a žáka v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

V roce 2021 byla plánována beseda „Jak se píše kniha“ spojenou s autorským čtením, případně se „Svátkem slabikáře“. Na základě zájmu žáků mělo být umožněno knihu pro třídu také objednat. Díky COVID 19 byla aktivita modifikována, místo besedy s autorem se žáci učili psát příběh „Jak se píše příběh?“ V roce 2021 byla dokončena aktivita „Diáře“ ve které žáci popisovali své příběhy a zážitky v době ovlivněné pandemií COVID 19. Nejlepší příběhy byly vydány formou propagačního diáře. Tyto diáře byly rozdány rodičům a dospělým. Dospělí se pak dozvěděli, jak vnímaly toto náročné období děti.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2023, 2024.

Aktivitu doporučujeme realizovat až ve spojení s případným vhodným návazným projektem MAP.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	vlastní financování / příspěvek zřizovatele / návazné projekty MAP/nové dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	do 15 tis. Kč
Indikátor	počet přednášek, počet zapojených pedagogů, dětí, žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ na území SO Prahy 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2/2023 – 12/2024
Odpovědnost	učitelé ZŠ, PS pro čtenářskou gramotnost



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.4 Aktivita 4/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.1 a 1.2 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

V rámci podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem bude jedním z prvních kroků seznámení pedagogů s pedagogickou diagnostikou a jejím využitím v MŠ za pomoci setu nástrojů a aktivit systému pedagogické diagnostiky iSophi, a to v rozličných situacích a úrovních. Aktivita cílí na pedagogy, rodiče a zákonné zástupce, kteří jejích nástrojů mohou využívat a na děti, jako koncové uživatele, jimž má reálně dopomoci k úspěchu. Lze využít již připravených e-learningů a e-kurzů a online nástrojů, které usnadní realizaci této aktivity v době epidemie.

Nerealizováno. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Zdůvodnění: do budoucna již neplánujeme realizovat, vzhledem k očekávaným finančním nárokům na tuto aktivitu, v MAP III realizovat. Realizaci doporučujeme, až v návaznosti na případné nové dotační výzvy PO 2021 -27, tj. zařazení aktivity do RAP 2024 a dál.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	nové dotační výzvy po 2021 - 2027
Předpokládané náklady	do 60 tis. Kč
Indikátor	realizace WS, počet pedagogů, počet MŠ, kde je metoda využívána
Subjekty, které plánují účast na akci	MŠ na území SO Prahy 22
Aktivita - stav	neaktivní
Termín	dle harmonogramu výzev 2023/2024
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.5 Aktivita 5/2023

Cíl 1.1 a 1.2 Workshopy pro vedoucí pracovníky a pedagogy škol

Na základě komplexního průzkumu potřeb škol v oblasti jejich dalšího rozvoje navrhly všechny PS průřezově realizaci podpory vedoucích pracovníků a pedagogů škol formou workshopů, vzdělávacích akcí, aktivit sdílení informací a dalších podpůrných činností. V rámci této podpůrné aktivity byla navázána spolupráce s projektem systémové podpory SYPO, s krajským kabinetem pro matematiku.

Realizované semináře:

- 12. 2. 2020 Správní řízení ve škole; zachování rovných příležitostí při přijímání žáků, dětí (Mgr. Pospíšilová, Společně k bezpečí, z. s.),
- 16. 4. 2020 Správní řád, přijímací řízení v době výskytu COVID-WEBINÁŘ (Mgr. Pospíšilová, Společně k bezpečí, z. s.),
- 17. 4. 2020 Škola v době koronakrize a po ní-WEBINÁŘ (Mgr. Veselá, Společně k bezpečí, z. s.),
- 24. 9. a 14. 10. 2020 Školní zralost-WEBINÁŘ pro učitele MŠ (Mgr. Otevřelová),
- 6. 10. 2020 GRAFOMOTORIKA (Mgr. Zuzana Pavelová)
- 11. 12. 2020 online seminář „Laskaví a efektivní učitelé“ (Mgr. Veselá, Společně k bezpečí, z. s.).
- Emoční inteligence – 27. 11. 2021 druhá část, na téma: Jak vést žáka a třídu k odpovědnosti?
- 1. 2. 2021 Webinář NPI: Kurz interkulturních dovedností – práce s žákem cizincem ve škole a třídě Pedagogové ZŠ se účastnili.

Technicko-právním aspektům zabezpečení distanční výuky, prevenci nežádoucích jevů i prevenci úniku dat a citlivých informací školy byl dne 17. 6. 2021 věnován WS pro ředitele škol „Prevence úniku dat - Bezpečnost dat a provozu školy v online prostředí“. V roce 2023 proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření, které tuto aktivitu potvrdilo a proto je zařazena do RAP 2024 a 2025.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2023, 2024, 2025.

Doporučujeme pokračování aktivity v rámci návazného projektu MAP. Nadále bude probíhat jen ad hoc z prostředků škol, kdy ZŠ provozující školení např. v oblasti psychohygieny či koučinku umožní účast pedagogům jiné školy. Realizována bude především prevence přetížení a vzniku syndromu vyhoření v podobě relaxačně-vzdělávacích aktivit pro pedagogy.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo

popis

Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	vlastní financování; MAP; iKAP; nové výzvy PO 2021 - 2027
Předpokládané náklady	do 15 tis. Kč
Indikátor	počet přednášek, počet zapojených pedagogů, dětí, žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	členové ŘV, pedagogičtí pracovníci



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	dle výzev
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti, RT MAP

1.4.6 Aktivita 6/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.1, 1.2, 2.1 a 2.2 Workshop pro členy Řídícího výboru

Na základě předběžného průzkumu potřeb škol v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, a v souladu s nároky kladenými na realizaci MAP, navrhla PS pro rovné příležitosti realizaci workshopu pro členy Řídícího výboru MAP, zaměřeného na podporu rovných příležitostí a informování o širší problematice podpory rovných příležitostí.

Naplánován byl na 15. 4. 2020 WS zaměřený na oblast podpory rovných příležitostí dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem pod vedením Mgr. Halky Smolové Závorové (NPI ČR). Bohužel, tato aktivita musela být dvakrát odložena kvůli pandemii, realizována bude v příznivějším období v průběhu roku 2021. Zatím se pro členy Řídícího výboru podařilo 11. 12. 2020 zrealizovat online WS „Laskaví a efektivní učitelé“ otevřený vedení škol SO Praha 22, učitelům ZŠ, asistentům pedagoga, členům pracovních skupin MAP II a členům Řídícího výboru MAP II. Realizován byl formou online konferenčního WS vysílaného na YouTube kanále, kdy účastníci mohli prostřednictvím chatu interaktivně komunikovat a řídit svými podněty a dotazy průběh workshopu. Cílem bylo představit členům ŘV, ve kterém jsou nejen zřizovatelé, ale i rodičové, s čím vším se učitelé ve své práci potýkají. Šestihodinový vzdělávací WS zaměřený na budování znalostních kapacit členů ŘV zahrnoval tři hlavní tematické bloky: Hodnocení, Chyba, Evaluace nástrojů distančního vzdělávání.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2024. 2025.

Další realizaci doporučujeme v návaznosti na nové dotační výzvy PO 2021-27 nebo realizaci návazného projektu MAP.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP; iKAP; nové výzvy PO 2021 - 2027
Předpokládané náklady	do 15 tis. Kč
Indikátor	realizace WS
Subjekty, které plánují účast na akci	členové ŘV
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	dle výzev
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti, RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.7 Aktivita 7/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.1, 1.2 a 2.2 Workshopy pro rodiče dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Na základě ohlasu k již realizovanému WS v této oblasti a na základě průzkumu potřeb škol, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, a v souladu s nároky kladenými na realizaci MAP, navrhla PS pro rovné příležitosti realizaci workshopu, zaměřeného na navázání spolupráce s rodiči dětí s OMJ a jejich větší informovanost v oblasti podpory rovných příležitostí.

Byl zamýšlen samostatný WS pro rodiče s informacemi o českém školství, včetně legislativy, výklad práv a povinností zákonných zástupců ale i dětí/žáků, včetně školních řádů každé školy. V rámci workshopu by rodiče získali představu, jakou výukou děti procházejí. WS je plánován ve spolupráci s organizací META. Plánován je také WS "Bedýnky příběhů" v ZŠ U Obory ve spolupráci s organizací INBÁZE. Tento WS musel být již podruhé dočasně odložen kvůli COVID 19, realizován bude až v epidemiologicky příznivějším období. Z důvodu COVID 19 odloženo, do budoucna již neplánujeme v této podobě WS v MAP II opakovat. Opakování doporučujeme ve spojení s novými dotačními výzvami PO 2021-27.

V období 2022 a 2023 jsme navázali spolupráci s projektem Otevření třídy Prahy 22, kde vznikla příručka pro děti a žáky s OMJ, která je vytvořena na míru všem našim MŠ a ZŠ a projekt MAP spolupracoval prostřednictvím zapojených ředitelů škol v tomto úspěšném projektu, zejména PS pro rovné příležitosti.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP nebo seznamu neinvestičních priorit.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ nové dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	do 60 tis. Kč
Indikátor	realizace WS
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ, MŠ a rodiče ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023/2024
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti, RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.8 Aktivita 8/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.1 a 1.2 Workshopy pro rodiče zaměřené na podporu rovných příležitostí a informování o problematice podpory rovných příležitostí všech dětí a žáků

Na základě průzkumu potřeb škol, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, a v souladu s nároky kladenými na realizaci MAP, navrhla PS pro rovné příležitosti realizaci následujících workshopů pro rodiče.

WS pro rodiče v oblasti školní zralosti dětí, WS v oblasti rovných příležitostí a prevence patologických jevů na internetu (zde již proběhl 11. 2. 2020 WS Digitální krajinou, MSc. Kateřina Vickers).

Všechny zmíněné workshopy byly zároveň edukativními workshopy věnovanými problematice rovných příležitostí a gramotnosti v oblasti rovných příležitostí.

V rámci této aktivity v roce 2021 usilovali členové RT o částečnou realizaci převedením do vhodné distanční formy, která by příliš nezatížila cílové skupiny. V tomto ohledu se podařilo 26. 11. 2020 uspořádat webinář typu dva v jednom. První část „Jak připravit předškoláka na 1. třídu“ a druhá část „Když nejde čtení, psaní, počítání nejen v 1. a 2. třídě“.

Pro rok 2021 bylo plánováno pokračování aktivit podpory školní zralosti, 24. 3. 2021 WS pro rodiče i veřejnost Školní zralost – Jak mít šťastné dítě (Mgr. Otevřelová), WS věnované školní zralosti zaměřené na rodiče dětí jsou plánovány k realizaci na MŠ Za Nadýmačem (2.2.; 9. 2.;23. 2.;4. 3.;25. 3.), MŠ Little Gate 19.1.; 16. 2.), MŠ Pitkovice (18.2.; 24. 2.;11. 3.), MŠ Sluneční (4. 2.;11. 2.;18. 3.). 16. 6. se také uskutečnil webinář Finanční gramotnost pro dospělé.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2024, 2025.

Aktivitu doporučujeme spojit s návazným projektem MAP nebo s novými dotačními výzvami PO 2021-27.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ nové dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	do 50 tis. Kč
Indikátor	realizace WS
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ, MŠ a rodiče ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023/2024
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti, MG



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.9 Aktivita 9/2023

Cíl 1.1, 2.1, 2.2 Návštěvy a tematické vyučování

Na základě předběžného průzkumu potřeb škol v oblasti matematické gramotnosti, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, navrhla PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka min. 1 x ročně návštěvy spojené s praktickou ukázkou/dílnou v jiných organizacích (formální i neformální vzdělávání) - tematické vyučování / spolupráce se SŠ.

V rámci aktivity bude probíhat rozvoj spolupráce mezi školami SO Praha 22 a podpora matematických a logických soutěží a olympiád na ZŠ SO Praha 22.

Součástí naplňování cíle 1.1 a 2.2 je také podpora profesního rozvoje pedagogů v rámci spolupráce s místními kolokvii a kabinety projektu SYPO. SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů. Projekt nabízí účast na odborných kolokviích, seminářích, ukázkových hodinách atd. Zajišťuje odbornou metodickou pomoc učitelům a ředitelům ZŠ SO Prahy 22. Dále budou v rámci aktivity pedagogům nabízeny kurzy a semináře k tématům matematické a čtenářské gramotnosti.

Nerealizováno. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Z důvodu COVID 19 odloženo, do budoucna již neplánujeme v této podobě návštěv aktivitu opakovat. Spolupráce se SYPO probíhá díky COVID 19 již jen v podobě dílčích online WS. Ve spolupráci se systémovými projekty typu SYPO plánujeme nadále pokračovat i za daných epidemiologických opatření. Matematické a logické soutěže budou nadále průběžně podporovány.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	rozpočty škol, dotační tituly
Předpokládané náklady	...
Indikátor	realizace WS
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ ve SO Praha 22
Aktivita - stav	neaktivní
Termín	dle harmonogramu výzev 2023/2024
Odpovědnost	PS MG, ČG, školy



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.10 Aktivita 10/2023

Cíl 1.1 Seminář personalistiky pro žáky 9. ročníku

Na základě předběžného průzkumu potřeb škol, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, navrhla PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka realizaci semináře, cíleného na rozvoj kompetencí žáků v oblasti podpory kariérového poradenství. V rámci aktivity se uskutečnil 1x ročně seminář personalistiky pro žáky 9. ročníku ZŠ v rozsahu 2 vyučovací hodiny.

V červnu 2021 proběhl na základních školách seminář pro žáky 9. tříd zaměřený na personalistiku pod vedením M. Macury.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP, 2024, 2025.

Aktivitu doporučujeme spojit s novými dotačními výzvami PO 2021-27 pro její finanční náročnost až od roku 2024.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ nové dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22
Předpokládané náklady	do 60 tis. Kč dle počtu ročníků
Indikátor	realizace semináře
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023 - 2027
Odpovědnost	PS MG



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.11 Aktivita 11/2023

Cíl 1.1 Semináře podporující finanční gramotnost žáků ZŠ

Na základě průzkumu potřeb škol v oblasti matematické gramotnosti i gramotností souvisejících, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, navrhla PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka realizaci seminářů, cílených na rozvoj kompetencí žáků v oblasti finanční gramotnosti. V rámci aktivity se uskutečnily 1x ročně semináře k základním pojmům finanční gramotnosti pro 5., 6., 8. a 9. třídy ZŠ v rozsahu 2 vyučovacích hodin.

Ve školním roce 2020/2021 se podařilo uskutečnit následující semináře finanční gramotnosti: ZŠ Kolovraty pro 5. ročníky (1. 12. 2020), ZŠ Bří Jandusů pro 5. ročníky (15. 12. 2020), ZŠ Bří Jandusů pro 9. ročníky (14. 12. a 17. 12. 2020). Žáci 5. a 9. ročníků všech škol – hotovo, proběhlo na všech školách. Žáci 8. ročníků - Z důvodu COVID 19 odloženo. Na podzim se uskutečnily semináře pro žáky ZŠ U Obory a ZŠ Bří Jandusů – financovány byly MČ Praha 22. Proběhlo: 3. a 4. 6. 2021 – ZŠ Bří Jandusů, Personalistika 9. třídy; 8. 6. 2021 – ZŠ U Obory – Finanční gramotnost I 5. třídy; 10. 6. 2021 – ZŠ U Obory – Finanční gramotnost II 9. třídy; 14. 6. 2021 – ZŠ U Obory – Personalistika 9. třídy.

Žáci 5. a 9. ročníků všech škol – hotovo, proběhlo na všech školách.

Žáci 8. ročníků - z důvodu COVID 19 odloženo, v rámci MAP II již nebude dokončeno.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2024, 2025. .

Zdůvodnění: doporučujeme aktivitu spojit s novými dotačními výzvami PO 2021-27. Do MAP Zařadit pouze v případě shody více ZŠ v území.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ nové dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22, rozpočet škol
Předpokládané náklady	do 100 tis. Kč dle počtu ročníků
Indikátor	realizace semináře
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023 - 2027
Odpovědnost	PS MG



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.12 Aktivita 12/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.2 Realizace aktivit výzvy č. 51. OP PPR

Na základě zájmu zástupců školských zařízení podílet se po odborné stránce na realizaci výzvy č. 51 OP PPR doporučil ŘV dne 16. 4. 2019 výzvu k realizaci a zařadil tuto aktivitu do Ročního akčního plánu. MČ Praha 22 je žadatelem projektu, školy se budou podílet na tvorbě a připomínkování relevantních strategických dokumentů vytvořených v rámci výzvy č. 51.

Projekt se zaměřuje na vytvoření a realizaci vhodných opatření a nástrojů pro začleňování dětí a žáků s OMJ, na vytvoření jednotného a přívětivého prostředí pro práci s žáky s OMJ, efektivní spolupráci rodičů se školami a zapojení místních NNO. Projektu se aktivně účastní 5 MŠ a 3 ZŠ na území správního obvodu Praha 22. Aktivity projektu zahrnují tvorbu příručky škol pro začleňování dětí a žáků s OMJ, program neformálních komunitních aktivit s akcentem na sociální pilíř udržitelného rozvoje.

Hotovo - cíle naplněny. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Zdůvodnění: realizace 4/2020 - 6/2023 Projekt otevřené třídy Prahy 22 Registrační číslo projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001419, aktivita probíhá. Projekt se zaměřuje na vytvoření jednotného a přívětivého prostředí pro práci s žáky s OMJ, efektivní spolupráci rodičů se školami a zapojení místních NNO. Projektu se aktivně účastní MŠ a ZŠ na území správního obvodu Praha 22. Nadále nebudeme zařazovat do RAP, jedná se o jednorázovou aktivitu.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	OP PPR a spoluúčast MČ Praha 22
Předpokládané náklady	Dle projektové žádosti
Indikátor	realizace projektu dle schválené projektové žádosti
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ a MŠ ve SO Praha 22
Aktivita - stav	aktivita probíhá
Termín	4/2020 – 6/2023
Odpovědnost	MČ Praha 22



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.13 Aktivita 13/2023

Cíl 1.1, 2.1 a 2.2 Informování široké veřejnosti a spolupráce s veřejností

Obecná konference, kulatý stůl pro veřejnost, setkání se zástupci veřejné správy a zaměstnavateli, setkání s novináři, tisková beseda.

Cílem aktivity je především naplnit požadavky potřebné povinné publicity projektu MAP a jeho dílčích činností. V rámci aktivity budou uspořádány minimálně 1x setkání s novináři či tisková beseda, 1x setkání se zástupci veřejné správy a zaměstnavatelů (projednány mohou být například potřeby zaměstnavatelů v návaznosti na vzdělávání a další pracovní uplatnění žáků). V důsledku pandemie byla tato aktivita odložena a přesunuta až na rok 2022.

Z důvodu COVID 19 bude realizována pouze tisková beseda s novináři a jedno setkání se zastupiteli, zaměstnavateli a místními aktéry, zvolena může být s ohledem na bezpečnost účastníků i online forma realizace.

V červnu 2022 se povedlo zrealizovat konferenci na téma RP a setkání s novináři.

Hotovo - cíle naplněny. Nedoporučujeme další zařazení do RAP viz zdůvodnění.

Zdůvodnění: aktivity Informování široké veřejnosti a spolupráce s veřejností, stejně jako komunikace se všemi aktéry MAP se řeší pomocí komunikační strategie v rámci Implementačního plánu u MAP. Tyto aktivity jsou již nastaveny pravidelnými a zažitými aktivitami, které budou nadále řešeny a monitorovány v rámci řízení projektu.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP
Předpokládané náklady	mzdové náklady a náklady na služby
Indikátor	plnění komunikačního plánu - články, FB a web
Subjekty, které plánují účast na akci	MAP, aktéři MAP, veřejnost
Aktivita - stav	aktivita probíhá
Termín	2022 - 2025
Odpovědnost	RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.14 Aktivita 14/2023

Cíl 1.1 Podpora distanční výuky

V souvislosti s pandemií onemocnění COVID 19, která zcela jistě ovlivní také provoz škol a výuku v průběhu kalendářního roku 2022 vyvstala potřeba podpory distančních forem výuky, a to sdílením informací, know how, dobré praxe a organizací potřebných seminářů zacílených na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání všech dětí a žáků, podporu distanční výuky a jejího vhodného hodnocení, včetně jeho metodické podpory.

V průběhu roku 2021 RT MAP II a členové PS sdíleli rady a doporučení, předávali také doporučení NPI ČR k realizaci online výuky. Sdíleny byly rovněž drobné praktické rady k využití digitálních komunikačních technologií pro distanční výuku, a to jak synchronní, tak asynchronní výuku.

Téma distanční výuky bylo zařazeno do programu WS pro členy Řídícího výboru, otevřeného také pro vedení škol, pedagogy, asistenty pedagogů a členy PS MAP II. Šlo o evaluaci nástrojů distančního vzdělávání a sdílení zkušeností s nimi a o vhodné hodnocení distanční výuky, respektive jejich výstupů v podobě získaných znalostí a kompetencí žáků. Účastníci mohli klást dotazy, sdílet své zkušenosti a dobrou praxi, vzhled i porozumění. K technicko-právním aspektům zabezpečení distanční výuky, prevenci nežádoucích jevů i prevenci úniku dat a citlivých informací školy byl dne 17. 6. 2021 věnován WS pro ředitele škol „Prevence úniku dat - Bezpečnost dat a provozu školy v online prostředí“.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2024, 2025.

Zdůvodnění: na semináři měli zástupci škol možnost načerpat aktuální a platné poznatky z oblasti digitalizace. Vzhledem ke složitosti oblasti potřebují ředitelé škol možnost pravidelných a dostupných možností se nejen dozvědět, ale i zeptat a řešit své konkrétní potřeby a problémy. Dále je velmi přínosné sdílení poznatků a zkušeností v oblasti digitalizace.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22, rozpočet škol
Předpokládané náklady	dle rozsahu aktivit
Indikátor	realizace semináře, setkání pedagogů, ředitelů
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ, MŠ, pedagogové, RT MAP, ŘV ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023 - 2027
Odpovědnost	RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.4.15 Aktivita 15/2023

PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.1 a 1.2 Workshop pro rodiče zaměřený na podporu bezpečného využívání internetu a rozšíření znalostních kapacit rodičů v této oblasti

Na základě průzkumu potřeb škol, zahrnujícího též neformální rozhovory s vedením škol i učiteli, a v souladu s nároky kladenými na realizaci MAP, navrhla PS pro matematickou gramotnost realizaci následujícího workshopu pro rodiče.

WS pro rodiče v oblasti bezpečného používání internetu a výpočetní techniky. WS podporuje rovné příležitosti všech žáků k bezpečnému rozvíjení digitálních a informačních kompetencí. Propojen je velmi úzce s prevencí nežádoucích jevů, sdělovány však budou také informace technické povahy. Cílem je rozšířit potřebné znalosti u cílové skupiny spolupracujících rodičů a tak podpořit bezpečný rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. WS povede Mgr. Eva Vaňkátová.

Hotovo - cíle naplněny. Doporučujeme další zařazení do RAP 2024,2025.

Další aktivity doporučujeme realizovat v navazujícím MAP, popřípadě z jiných dalších zdrojů.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ nové dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22
Předpokládané náklady	dle rozsahu WS
Indikátor	realizace WS
Subjekty, které plánují účast na akci	ZŠ, MŠ a rodiče ve SO Praha 22
Aktivita - stav	realizováno, další v plánu
Termín	2023 - 2025
Odpovědnost	PS pro rovné příležitosti



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.5 Roční akční plán - RAP 2024 – PLATNÝ výstup MAP III

1.5.1 Aktivita I/2024

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4.3 Workshopy pro vedoucí pracovníky a pedagogy škol

Seminář na téma práce s LGBT a gender tematikou, včetně zdravotní výchovy a legislativních opatření. Zaměřit se na úlohu školy a učitele při utváření genderové identity a genderových rolí, seznámit se se základními principy genderově citlivé výuky, která povede žáky k respektování rovných příležitostí, a která nebude upevňovat stávající genderové stereotypy v české společnosti. Účastník bude schopen vést genderově vyváženou komunikaci ve třídě a zhodnotit genderovou korektnost učebnic a dalších edukačních materiálů. Dále je nutné věnovat se dalšímu osobnostnímu rozvoji, včetně aktivního sdílení zkušeností v rámci SO Praha 22.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo

popis

Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	20 000,-
Indikátor	realizace 1 workshopu pro 30 pedagogů
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.2 Aktivita II/2024

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4.3 Workshop pro vedení škol a třídní učitele

Prevence vyhoření, psychohygienu. Učitelské povolání prochází neustále velkými změnami. Narůstá objem povinností. S rozvojem vědy a techniky kantorům neubývá práce. Zjednodušení přináší počítačová technika pouze v některých složkách, v jiných naopak s tímto trendem práce přibývá. Další práce přišla s inkluzí. Neubral se počet hodin z úvazku, neubral se počet dětí ve třídě. Tzv. vyhoření při učitelské profesi je stále častější, které s sebou přináší odchod učitelů ze školství. Účastníci si v kurzu prostřednictvím sebereflexe ujasní, jaký význam má psychohygienu v jejich vlastní práci, vyzkouší si řadu psychohygienických technik, dozví se o možnostech jejich využití ve své práci i v osobním životě, a také o indikacích pro práci s žáky. Prostřednictvím praktických cvičení si z nabídky vyberou a osvojí ty techniky, které budou vyhovovat jejich osobnímu stylu a které budou moci využít ve vlastním profesním i osobním životě.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo

popis

Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Předpokládané náklady	25 000,-
Indikátor	realizace 1 workshopu pro 20 pedagogů
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.3 Aktivita III/2024

Cíl 4. 4 Poradenské dny pro učitele SO Praha 22

Poradenské dny v průběhu školního roku vedou k prohloubení dovedností nutných ke každodenní práci pedagoga. Pedagogové jsou seznámeni s právními předpisy, nabízí se řešení připravených kazuistik a zakázaných improvizací. Rozvíjí se právní vědomí učitelů a spolupráce mezi školami SO Praha 22. Na příkladech z praxe se demonstrují možné důsledky nesprávných postupů a jednání v pedagogické praxi.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	80 000,-
Indikátor	realizace 1 akce (několik dnů dle programu na míru) pro 40 pedagogů
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.4 Aktivita IV/2024

Cíl 4. 2 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

Pořádat aktivity ve spolupráci s Domem UM, v rámci festivalu TAKE FAVE, podpořit rozvoj komunikačních a jazykových schopností. V rámci aktivity uspořádáme divadelní představení v U 22 ve spolupráci s Divadlem Litvínov. Budou uspořádána dvě představení pro MŠ a I. stupeň ZŠ, dvě představení pro II. stupeň ZŠ, proto je uvedena částka 200 000 Kč. Nedílnou součástí je i podpora spolupráce mezi aktéry MAP, dále lze vyzkoušet i narativní divadlo a jeho potenciál ve vzdělávání. Děti, žáci mohou být aktivními účastníky divadelních představení.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	100 000,-
Indikátor	realizace 2 divadelních představení pro 500 žáků



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Subjekty, které plánují účast na akci	děti, žáci, pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.5 Aktivita V/2024

Cíl 2. 1 Rozvoj návyků pro čtení a psaní

Děti se velmi často stávají pouze pasivním sledovatelem televize, YouTube, jejich dovednosti v této oblasti rozvíjí pouze MŠ, rodiče často nevědí, jak se dětem v této oblasti věnovat. Proto se jako nezbytné jeví pořádat společné aktivity pro děti a rodiče, čtenářské dílny, divadelní setkávání ve školce, WS pro rodiče. Aktivity lze uspořádat s místními knihovnami, Klubem seniorů a volnočasovými organizacemi. Příležitostí může být tradiční "Noc s Andersenem" a čtenářský klub. Praktické a zážitkové seznámení se s principy čtenářského klubu, představení metodiky práce čtenářských klubů, včetně oblastí čtenářské gramotnosti, které lze ve čtenářských klubech cíleně rozvíjet, a dále také na základní formy a metody práce s knihou.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	40 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit pro 100 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti a žáci, učitelé, rodiče, veřejnost
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.6 Aktivita 6/2024

Cíl 4. 2 Osobnostní rozvoj žáků

Přestup na SŠ bývá pro žáky náročný, PZ zkoušky velmi často představují pro žáky zátěž, stres. Do jisté míry se lze na tuto situaci i připravit - zkoušet si v přirozeném prostředí PZ, systematicky se připravovat na zkoušky na SŠ, VG i s využitím moderních technologií. Prostředky budou použity na náklady na tisk, odměny pedagogy. Přípravu na zkoušky na SŠ (např. VG) lze uskutečňovat mnoha způsoby. Kromě přípravných kurzů lze absolvovat cvičné testy tzv. zkoušky nanečisto. Žáci si vyzkouší testy v podobných podmínkách. Výsledky těchto testů mohou také žákům ukázat, jak by testy zvládli a kde mají v učivu například ještě mezery. Testy lze absolvovat na mnoha školách případně by bylo možné domluvit testy přímo na škole.



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	30 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit se žáky, pro 100 žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	Žáci, učitelé
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.7 Aktivita 7/2024

Cíl 4. 3 Rozvoj digitálních gramotnosti pedagogů

Osvojení či posílení si základních dovedností při práci s PC. Základy práce s programy Word, Excel, Power Point a další, praktické využití programů a aplikací ve výuce. Plánujeme realizovat soubor vybraných kurzů ke zvýšení gramotnosti pedagogických pracovníků dle konkrétních aktuálních potřeb v čase realizace. V plánovaném roce bude podpořeno 60 pedagogických pracovníků.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	60 000,-
Indikátor	realizace vybraných kurzů (minimálně 3) pro pedagogy, pro 60 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	Pedagogové, zaměstnanci škol
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.8 Aktivita 8/2024

Cíl 2. 3 Polytechnická výchova/tématické dílny

Výroba a prodej výrobků k oslavám tradic a svátků, zapojení všech věkových kategorií. Spolupráce všech pracovních skupin. ČG-tvorba plakátů, metodických návodů, MG-sledování nákladů a výnosů, RP-tvoříme všichni bez rozdílu. Spolupráce všech věkových kategorií na oslavách tradic a svátku. Výroba vánočních, velikonočních. Generační "face to face"- mládí x stáří. Převzetí zkušeností mladé generace od starší generace. Pomoc mladých seniorům. Pokračování spolupráce mezi MŠ, ZŠ na nejúspěšnějších akcích jako bylo "marmeládování" a koblihování". Děti a žáci sběr plodů na marmelády, vaření marmelády, sledování nákladů a výnosů z prodeje, tvorba reklamních plakátů a prezentace na webových stránkách škol.



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Skupina účastníků je velká neboť vychází z místních tradic, z akcí, které se v naší MČ pravidelně konají.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	25 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit pro 100 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti, žáci, učitelé, zákonní zástupci
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.9 Aktivita 9/2024

Cíl 4.3 Leadership, kaučing a podpora ředitelů a dalších vedoucích pracovníků ve vzdělávání

Leadershipový program - série setkání zaměřených na aktuální témata a potřeby ředitelů škol a nastavení efektivnějších vztahů a spolupráce jak ve školách, tak mezi školami v regionu s cílem zvýšit kvalitu klima škol. (Program bude složen jak z individuální podpory každého účastníka, tak ze společných seminářů zaměřených na podporu v aktuálních tématech).

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	50 000,-
Indikátor	realizace série setkání pro 30 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové, učitelé lídři, ředitelé
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.10 Aktivita 10/2024

Cíl 4.3 Leadership, kaučing a podpora učitelů lídrů

Leadershipový program - série setkání zaměřených na aktuální témata a potřeby učitelů - lídrů a nastavení efektivnějších vztahů a spolupráce ve školách s cílem zvýšit kvalitu klima škol. (Program bude složen jak z individuální podpory každého účastníka, tak ze společných seminářů zaměřených na podporu v aktuálních tématech). Cílem je pokračovat již v tradičních výjezdních setkáních a podpoře učitelů lídrů, které se věnujeme po celou dobu procesu MAP na našem území, tj. již od MAP I.



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	60 000,-
Indikátor	realizace výjezdního setkání pro 30 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	RT MAP, učitelé lídři, ředitelé a další zástupci škol
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP

1.5.11 Aktivita 11/2024

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4. 2 Osobnostní rozvoj žáků (Psychohygiena, bezpečnost a prevence rizikového chování)

Zhoršující se duševní zdraví dětí a dospívajících je v posledních letech skloňováno téměř ve všech oblastech. Uvědomujeme si, že duševní zdraví dětí vyžaduje velkou pozornost a uvědomujeme si, že prevence je lepší než léčba.

Psychohygiena je zároveň součástí zdravého osobnostního rozvoje žáků. V současné době je zároveň nezbytná a velmi potřebná, protože dochází k růstu rizikového chování. Přicházejí nové hrozby spojené se sociálními sítěmi a změnou způsobu života dětí a rizikové chování je bohužel fenomén dnešní doby. Záškoláctví, šikana, kyberšikana, agrese, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, narušené vztahy ve třídě.

V rámci této aktivity chceme, prostřednictvím workshopů, poradenství i osvěty zvýšit osobnostní kompetence žáků, posilovat jejich komunikační dovednosti, vytvářet pozitivní sociální klima, zlepšovat mezilidské vztahy, zmírňovat jejich stres.

Tato aktivita si klade za cíl také, prostřednictvím workshopů a poradenství nejen preventivně působit, ale také naslouchat a vytvářet bezpečný prostor a pomocnou ruku všem. Zahrnuje tak 4P: Prevenci, Pomoc, Poradenství a Podporu.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	100 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit 10 workshopů
Subjekty, které plánují účast na akci	děti, žáci, učitelé, zákonní zástupci
Aktivita - stav	plánované
Termín	2024
Odpovědnost	RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.6 Roční akční plán - RAP 2025 – PLATNÝ výstup MAP III

1.6.1 Aktivita I/2025

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4. 4 Školní zralost

Školní zralost - tato aktivita již probíhala v minulých letech, konkrétně v MAP II pro děti v posledním roce povinné předškolní docházky. Tuto žádanou aktivitu přerušil výskyt onemocnění COVID-19. Rodiče se včas dozvěděli s předstihem informace o oblastech školní zralosti a jejich důležitosti pro úspěch prvňáčka, tedy troška teorie pro rodiče - při praktických ukázkách (rodiče - a děti) jak, kterou oblast prověřit, rozvíjet, ale měli i možnost nahlédnout do ukázek sešitů dětí již školou povinných, kde se nezralost zrcadlí. Rodiče si vyzkouší na vlastní kůži úkoly na zrakové vnímání, sluchové vnímání, předmatematické představy, prostorovou orientaci, grafomotoriku. Rodičům budou zodpovězeny konkrétní dotazy k danému tématu, případně nabídnuto poradenství či pomoc. Počet účastníků vychází z potřeb tří mateřských školek. Ostatní MŠ čerpají ze Šablon.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22, rozpočet škol
Předpokládané náklady	120 000,-
Indikátor	realizace série seminářů pro 120 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti, pedagogové, rodiče
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.2 Aktivita II/2025

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4. 3 Workshop pro vedení škol a třídní učitele

Prevence vyhoření, psychohygienu. Učitelské povolání prochází neustále velkými změnami. Narůstá objem povinností. S rozvojem vědy a techniky kantorům neubývá práce. Zjednodušení přináší počítačová technika pouze v některých složkách, v jiných naopak s tímto trendem práce přibývá. Další práce přišla s inkluzí. Neubral se počet hodin z úvazku, neubral se počet dětí ve třídě. Tzv. vyhoření při učitelské profesi je stále častější, které s sebou přináší odchod učitelů ze školství. Účastníci si v kurzu prostřednictvím sebereflexe ujasní, jaký význam má psychohygienu v jejich vlastní práci, vyzkouší si řadu psychohygienických technik, dozví se o možnostech jejich využití ve své práci i v osobním životě, a také o indikacích pro práci s žáky. Prostřednictvím praktických cvičení si z nabídky vyberou a osvojí ty techniky, které



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

budou vyhovovat jejich osobnímu stylu a které budou moci využít ve vlastním profesním i osobním životě.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27, MČ P 22, rozpočet škol
Předpokládané náklady	25 000,-
Indikátor	realizace workshopu pro 20 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.3 Aktivita III/2025

Cíl 4. 2 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

Pořádat aktivity ve spolupráci s Domem UM, v rámci festivalu TAKE FAVE, podpořit rozvoj komunikačních a jazykových schopností. V rámci aktivity uspořádáme divadelní představení v U 22 ve spolupráci s Divadlem Litvínov. Budou uspořádána dvě představení pro MŠ a I. stupeň ZŠ, dvě představení pro II. stupeň ZŠ, proto je uvedena částka 200 000 Kč. Nedílnou součástí je i podpora spolupráce mezi aktéry MAP, dále lze vyzkoušet i narativní divadlo a jeho potenciál ve vzdělávání. Děti, žáci mohou být aktivními účastníky divadelních představení.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	100 000,-
Indikátor	realizace 2 divadelních představení pro 500 žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti, žáci, pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.4 Aktivita IV/2025

Cíl 2. 1 Rozvoj návyků pro čtení a psaní

Děti se velmi často stávají pouze pasivním sledovatelem televize, youtubu, jejich dovednosti v této oblasti rozvíjí pouze MŠ, rodiče často nevědí, jak se dětem v této oblasti věnovat. Proto se jako nezbytné jeví pořádat společné aktivity pro děti a rodiče, čtenářské dílny, divadelní setkávání ve školce, WS pro rodiče. Aktivity lze uspořádat s místními knihovnami, Klubem



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

seniorů a volnočasovými organizacemi. Příležitostí může být tradiční "Noc s Andersenem" a čtenářský klub. Praktické a zážitkové seznámení se s principy čtenářského klubu, představení metodiky práce čtenářských klubů, včetně oblastí čtenářské gramotnosti, které lze ve čtenářských klubech cíleně rozvíjet, a dále také na základní formy a metody práce s knihou.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	40 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit pro 100 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti a žáci, učitelé, rodiče, veřejnost
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.5 Aktivita V/2025

PŘÍLEŽITOST

Cíl 4. 2 Osobnostní rozvoj žáků

Přestup na SŠ bývá pro žáky náročný, PZ zkoušky velmi často představují pro žáky zátěž, stres. Do jisté míry se lze na tutu situaci i připravit - zkoušet si v přirozeném prostředí PZ, systematicky se připravovat na zkoušky na SŠ, VG i s využitím moderních technologií. Prostředky budou použity na náklady na tisk, odměny pedagogy. Přípravu na zkoušky na SŠ (např. VG) lze uskutečňovat mnoha způsoby. Kromě přípravných kurzů lze absolvovat cvičné testy tzv. zkoušky nanečisto. Žáci si vyzkouší testy v podobných podmínkách. Výsledky těchto testů mohou také žákům ukázat, jak by testy zvládli a kde mají v učivu například ještě mezery. Testy lze absolvovat na mnoha školách případně by bylo možné domluvit testy přímo na škole.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	30 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit se žáky, pro 100 žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	žáci, učitelé
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.6.6 Aktivita VI/2025

Cíl 2.3 Podpora finanční gramotnosti

Dle výsledků dotazníkového šetření nejvyhledávanější aktivitou pro žáky základních škol jsou semináře finanční gramotnosti. V rámci aktivity budou semináře s ohledem na rozvoj společnosti aktualizovány. Budou osloveny bankovní instituce a jiné organizace věnující se tomuto tématu. Uskuteční se jedenkrát ročně v rozsahu 2 vyučovacích hodin. Na základě vyjádřených preferencí škol zařazujeme i aktivity pro nadané děti.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	120 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit pro 250 žáků
Subjekty, které plánují účast na akci	žáci 5., 8., 9. tříd, pedagogové
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.7 Aktivita VII/2025

Cíl 2.3 Polytechnická výchova/tématické dílny

Výroba a prodej výrobků k oslavám tradic a svátků, zapojení všech věkových kategorií. Spolupráce všech pracovních skupin. ČG-tvorba plakátů, metodických návodů, MG-sledování nákladů a výnosů, RP-tvoříme všichni bez rozdílu. Spolupráce všech věkových kategorií na oslavách tradic a svátku. Výroba vánočních, velikonočních. Generační "face to face"- mládí x stáří. Převzetí zkušeností mladé generace od starší generace. Pomoc mladých seniorům. Pokračování spolupráce mezi MŠ, ZŠ na neúspěšnějších akcích jako bylo "marmeládování" a "koblihování". Děti a žáci sběr plodů na marmelády, vaření marmelády, sledování nákladů a výnosů z prodeje, tvorba reklamních plakátů a prezentace na webových stránkách škol. Skupina účastníků je velká neboť vychází z místních tradic, z akcí, které se v naší MČ pravidelně konají.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	25 000,-
Indikátor	realizace souboru aktivit pro 100 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	děti, žáci, učitelé, zákopnní zástupci, senioři
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

Odpovědnost

RT MAP

1.6.8 Aktivita VIII/2025

Cíl 4.3 Leadership, kaučing a podpora ředitelů a dalších vedoucích pracovníků ve vzdělávání

Leadershipový program - série setkání zaměřených na aktuální témata a potřeby ředitelů škol a nastavení efektivnějších vztahů a spolupráce jak ve školách, tak mezi školami v regionu s cílem zvýšit kvalitu klima škol. (Program bude složen jak z individuální podpory každého účastníka, tak ze společných seminářů zaměřených na podporu v aktuálních tématech).

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	50 000,-
Indikátor	realizace série setkání pro 30 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	pedagogové, učitelé lídři, ředitelé
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP

1.6.9 Aktivita 9/2025

Cíl 4.3 Leadership, kaučing a podpora učitelů lídrů

Leadershipový program - série setkání zaměřených na aktuální témata a potřeby učitelů - lídrů a nastavení efektivnějších vztahů a spolupráce ve školách s cílem zvýšit kvalitu klima škol. (Program bude složen jak z individuální podpory každého účastníka, tak ze společných seminářů zaměřených na podporu v aktuálních tématech). Cílem je pokračovat již v tradičních výjezdních setkáních a podpoře učitelů lídrů, které se věnujeme po celou dobu procesu MAP na našem území, tj. již od MAP I.

Co, za kolik, kdy, jak, kdo	popis
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Zdroj financování	MAP/ dotační výzvy PO 2021-27
Předpokládané náklady	60 000,-
Indikátor	realizace výjezdního setkání pro 30 účastníků
Subjekty, které plánují účast na akci	RT MAP, učitelé lídři, ředitelé a další zástupci škol
Aktivita - stav	plánované
Termín	2025
Odpovědnost	RT MAP



MČ PRAHA 22 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

1.7 Shrnutí k aktivitám RAP

Roční akční plán na rok 2022/2023 byla schválen Řídícím výborem MAP II dne 23. 6. 2022 jako výstup projektu MAP II s ročním přeshem. Revize a vyhodnocení RAP proběhly 3/2023 a aktivity na rok 2023 jsou součástí RAP 2023 viz kapitola 4. V roce 2023 byl revidován RAP 2023 k 10/2023 jako jeden z výstupů tohoto projektu a 10/2023 a jako RAP 2023/2024 s ročním přesahem po ukončení projektu MAP III.

Roční akční plány 2023, 2024 a 2025 jsou výstupem projektu MAP III, byly schváleny na jednání ŘV dne 23. 10. 2023.

.....
Předseda Řídícího výboru

MAP III
PRAHA 22