



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MČ Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000357

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP MČ PRAHA 22 do roku 2023





Tvorba Strategického rámce

20. června 2016

na ustavujícím zasedání ŘV dne 20. 6. 2016 bylo oznámeno zpracování Strategického rámce

1. července 2016

e-mailem zaslána žádost Řídicímu výboru MAP MČ Praha 22 o spolupráci na zpracování podnětů, priorit a vizí v oblasti investic v předškolním, základním a neformálním vzdělávání ve SO Praha 22

31. července 2016

stanoven termín k zaslání podnětů, priorit a vizí ke zpracování Strategického rámce a možnost osobní konzultace s vedoucím pracovních skupin

31. července – 4. října 2016

zpracování návrhu Strategického rámce ze získaných podkladů

4. října 2016

prostřednictvím e-mailu odeslán návrh Strategického rámce s termínem odevzdání připomínek do 10. 10. 2016

10. října - 15. října 2016

zpracování připomínek (MŠ Pod buky, SHM, ZŠ U Obory)

19. října 2016

projednávání a schvalování Strategického rámce

Na tvorbě, zpracování Strategického rámce se podíleli vedoucí pracovních skupin Mgr. Jitka Rothová a Mgr. Andrea Buršíková, za podpory Řídicího výboru MAP MČ Praha 22 a Realizačního týmu MAP MČ Praha 22. Do spolupráce byla zapojena i veřejnost.





Obsah

1. Vize

2. Popis zapojení aktérů

3. Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 – Dostatečná kapacita a kvalita školských zařízení

3.2.2 Priorita 2 – Spolupráce v oblasti školství

3.2.3 Priorita 3 – Zřízení zařízení pro děti mladších 3 let

3.3 Vazba cílů MAP na opatření

4. Prioritizace témat

Příloha č. 1 – Investiční priority

Příloha č. 2 – SWOT-3 analýza





1. Vize

Základním předpokladem kvalitního vzdělávání na území správního obvodu Praha 22 je definice dlouhodobých priorit a cílů do roku 2023, které budou průběžně aktualizovány. Toho bude dosaženo prostřednictvím komunikace, vzájemné spolupráce a podpory mezi aktéry působícími v oblasti předškolního, základního i neformálního vzdělávání na daném území. Díky tomu bude dosažena vize, kterou je „**Dostatečná kapacita a kvalita škol a školských zařízení a efektivní spolupráce v oblasti školství**“.

Potřeby jsou podloženy Strategickým plánem rozvoje MČ Praha 22 pro období 2010 - 2020, zpracovanými demografickými prognózami MČ Praha 22 a MČ Praha – Kolovraty, Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020 a výsledky dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol v rámci projektu MAP OV VVV.

Kvalitní vzdělávání, stravování i mimoškolní činnost ve správním obvodu je zajištěno v nových a zrekonstruovaných objektech s odpovídajícím vybavením pro všechny děti a žáky bez rozdílu jejich zázemí. Kvalifikovaní a odborně specializovaní pedagogové za účinné pomoci rodičů a veřejnosti jsou zárukou péče o novou generaci našich obyvatel.

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP MČ Praha 22 byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy MŠMT. Byl připravován a tvořen odbornou a laickou veřejností, zástupci škol a školských zařízení. Před samotnou tvorbou strategického rámce byli v dubnu a květnu 2016 vytipováni a osloveni klíčoví aktéři se zájmem řešit aktuální otázky a problematiku s cílem spolupracovat na vytváření lepších podmínek v oblasti vzdělávání. Jednalo se především o zástupce mateřských a základních škol a jejich zřizovatelů, zástupce neformálního a zájmového vzdělávání, základního uměleckého vzdělávání, zástupce veřejnosti a rodičů, učitele, zástupce zřizovatelů škol, zástupce za Krajský akční plán v MAP. Jednotlivým aktérům byl ať již individuálně nebo na pracovních či neformálních setkáních vysvětlen účel a cíle MAP.





Postupně bylo možné určit jednotlivé členy a náhradníky Řídícího výboru MAP MČ Praha 22. První setkání se uskutečnilo dne 20. června 2016, kde byli jednotliví členové a náhradníci jmenováni do svých funkcí, byl schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru MAP MČ Praha 22. Prostřednictvím prezentace manažerky projektu, odborného garanta projektu a zástupce KAP byly představeny účel, vize a cíle celého projektu. Současně byl představen realizační tým MAP MČ Praha 22 a dvě pracovní skupiny za oblast základního a neformální vzdělávání, včetně vedoucích pracovních skupin.

Pracovní skupiny byly nejdůležitějším prvkem celého MAP, které získaly nejzásadnější podklady pro zpracování Strategického rámce. Každá skupina má 3 členy a 1 vedoucího. Cílem bylo zapojit – zasítovat co nejvíce aktérů z oblasti vzdělávání, kteří zpracují své podněty. Průběžně probíhala neformální setkávání ve školách, školkách, na hřištích, v centrech volného času nebo i formou přátelských rozhovorů. Veřejnost sdělovala své dojmy a nápady i prostřednictvím e-mailů či telefonátů. Někteří sami iniciovali i osobní setkání. Probíhala i setkání odborníků a zástupců úřadu, uskutečnily se schůzky a pracovní jednání, kam byli přizváni zástupci jednotlivých škol, školských zařízení a organizací, které pracují s dětmi.

Vzhledem k aktivnímu přístupu byly získány postřehy, náměty a inspirace, které se staly výchozím materiálem pro Strategický rámec, který byl zpracováván realizačním týmem MAP MČ Praha 22 a vedoucími pracovních skupin.

Informace o realizaci a přípravě projektu se šířily postupně přes informační kampaň na webových stránkách. Informace jsou široké veřejnosti dostupné na webových stránkách <http://www.praha22.cz/mistni-akcni-plan-map/aktuality/>, které jsou průběžně aktualizovány.





3. Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	DOSTATEČNÁ KAPACITA A KVALITA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
Cíl 1.1	Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu škol a školských zařízení
Cíl 1.2	Zajistit třídy pro děti se SVP, zřídit logopedické a přípravné třídy, zřídit PPP
Cíl 1.3	Zřídit školu středního typu
Priorita 2	SPOLUPRÁCE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Zvýšit a rozšířit nabídku mimoškolních činností
Cíl 2.2	Zefektivnit spolupráci s místními spolky při neformálním vzdělávání
Priorita 3	ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI MLADŠÍCH 3 LET
Cíl 3.1	Zřídit zařízení pro děti mladších 3 let





3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 – Dostatečná kapacita a kvalita škol a školských zařízení

Priorita 1	DOSTATEČNÁ KAPACITA A KVALITA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu škol a školských zařízení</p> <p>Území SO P22 patří k místům s masivní bytovou výstavbou s vysokým nárůstem obyvatelstva, zejména mladých rodin s dětmi. V současné době jsou školy a školská zařízení přeplněná, je nezbytné zajistit dostatečnou kapacitu a tomu odpovídající kvalitu. S tím souvisí i přístavby, rekonstrukce a modernizace stávajících zařízení. Školy a školská zařízení je nutné vybavit nejmodernějšími pomůckami (vč. informačních technologií) s ohledem na momentální potřeby pro zkvalitnění inkluzivního vzdělávání, technického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti. K dobrému fungování je třeba i náležité technické zázemí. Důležitým cílem je i vytvoření bezpečného a zdravého prostředí. V oblasti bezpečnost - oplocení areálů, kamerové systémy, a videotelefony. Zajištění bezbariérovosti, vybavení zahrad a hřišť. K tomu je nutné i systematické a kvalitní vzdělávání, zvyšování odborné kvalifikace v rámci doplňujícího studia, kurzů, odborných přednášek, koučinku a mentoringu pedagogů a vedení školských zařízení.</p> <p>S přibývajícím počtem strávníků je kapacita školního stravování nedostatečná, je nezbytné zajistit rozšíření stávající školní jídelny nebo zajistit dovoz jídel z jiné blízké vývařovny. Důležitá je i podpora vzdělávání zaměstnanců školní jídelny, seznámit se s novými technologickými postupy, s trendy ve stravování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet nových, přestavěných nebo zrekonstruovaných škol a školských zařízení, tříd</p> <p>Počet podpořených dětí, žáků a strávníků</p> <p>Počet odborných a bezbariérových učeben</p> <p>Počet pedagogů a provozních zaměstnanců, kteří se vzdělávají</p>





Priorita 1	DOSTATEČNÁ KAPACITA A KVALITA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zajistit třídy pro děti se SVP, zřídit logopedické a přípravné třídy, zřídit PPP</p> <p>Roste poptávka po službách PPP, tyto jsou značně přeplněné, dlouhé jsou objednací lhůty, mnohdy vzniká pocit, že diagnostika je nedostatečná, nefunguje zpětná vazba, proto se jeví jako optimální zřídit na území MČ detašované pracoviště PPP. Roste počet dětí se SVP, vadami řeči, ohrožených školním neúspěchem, oproti tomu je i mnoho dětí s mimořádným nadáním – všechny děti je třeba rozvíjet a vzdělávat podle jejich potřeb. Roste poptávka po speciálních třídách. K tomu je třeba zajistit odborně vzdělaný personál, který bude náležitě finančně ohodnocen. Školy poskytují vzdělávání všem dětem, děti jsou úspěšně okludovány, ale stále chybí odborní asistenti, speciální pedagogové a psychologové, logopedové, kompenzační pomůcky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet logopedických tříd, přípravných tříd, tříd pro děti se SVP Počet podpořených žáků Počet podpořených pedagogů, kteří se vzdělávají</p>





Priorita 1	DOSTATEČNÁ KAPACITA A KVALITA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
Cíl a popis cíle	1. 3 Zřídít školu středního typu S rostoucím počtem obyvatel v MČ Praha 22 roste i počet dětí v základních školách. Ukazuje se, že je nezbytné podporovat nejen děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i děti nadané. Tedy umožnit i vzdělání na škole středního typu, např. víceleté gymnázium, která v současné době na území SO Praha 22 neexistuje. Zřizovatelem SŠ je kraj – v Praze hl. m. Praha.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet středních škol Počet učeben školy středního typu, víceletého gymnázia Počet žáků středního vzdělávání





3.2.2 Priorita 2 – Spolupráce v oblasti školství

Priorita 2	SPOLUPRÁCE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ
	2.1 Zvýšit a rozšířit nabídku mimoškolních činností
Cíl a popis cíle	S rostoucím počtem žáků rostou i nároky a potřeby, jak trávit volný čas mimo vyučování. Každé dítě disponuje určitými předpoklady, které je nezbytné podporovat vznikem pestré nabídky kroužků a mimoškolních činností tak, aby byla uspokojena poptávka. V souvislosti se vznikem nových kroužků je třeba podporovat jejich materiálně technické vybavení i vzdělávání vedoucích kroužků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet dětí zapsaných v mimoškolních činnostech. Počet otevřených kroužků. Počet vedoucích kroužků zapojených do vzdělávání.





Priorita 2	SPOLUPRÁCE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zefektivnit spolupráci s místními spolky při neformálním vzdělávání</p> <p>Kromě školských zařízení na území SO Praha 22 existuje i celá řada zájmových a sportovních spolků, které se věnují dětem a žákům. Tyto organizace jsou velice aktivní, vykazují pestrou činnost s cílem oslovit širokou veřejnost. Význam těchto činností se jeví i v prevenci rizikového chování.</p> <p>Vzhledem k potřebám je nezbytné zefektivnit spolupráci mezi těmito spolky a školskými zařízeními, podporovat organizaci zejména kulturních a společenských akcí pro širokou veřejnost. Nedílnou součástí je i spolupráce mezi úřady MČ správního obvodu Praha 22.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</p>
Indikátory	<p>Počet kulturních a sportovních akcí.</p> <p>Počet zapojených dětí (aktérů).</p> <p>Počet akcí na primární prevenci.</p>





3.2.3 priorita 3 – Zřízení zařízení pro děti mladších 3 let

Priorita 3	ZŘÍZENÍ ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI MLADŠÍCH 3 LET
Cíl a popis cíle	3.1 Zřídit zařízení pro děti mladších 3 let V současné době se na území SO Praha 22 zařízení jeselského typu nenachází. Existují pouze soukromé subjekty, které těmto dětem za úplatu péči poskytují. Poptávka na umístění dětí mladší 3 let do školských zařízení vzrůstá. V této souvislosti je nezbytné postupné budování míst v mateřských školách pro děti od 2 let, s podporou i soukromého sektoru. Jako efektivní se pro tyto děti jeví vznik dětských skupin, případně hlídacích kroužků. K zajištění provozu jsou nutné vhodné prostory, jejich vybavení a samozřejmě i odborné vzdělávání personálu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet zařízení a tříd pro děti netříleté Počet míst v mateřských školách pro děti netříleté Počet dětských skupin, hlídacích kroužků Počet pedagogů zapojených do vzdělání.





3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná). Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

Název opatření	Priorita 1			Priorita 2		Priorita 3
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 1
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX		X	X	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX		X	X	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX		XX	XX	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	
Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XX				
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XXX	XX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	X	X		XXX
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR				XXX	XXX	XX





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP/OP PPR a OP VVV.

Viz přílohu č. 1 Strategického rámce MAP: **Investiční priority**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MČ Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000357

Příloha č. 1 Strategického rámce MAP MČ Praha 22 do roku 2023: INVESTIČNÍ PRIORITY

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP správního obvodu Praha 22.





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence OP PPR					Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné
Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Polytechnická výchova								
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	Navýšení kapacity ZŠ U Obory	50 mil. Kč	10/2016 – 8/2017	1.1 1.2	x	x	x	x	x	x	x	SC 4.1
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	„Vybavení ZŠ U Obory“(?)	?	?	1.1 1.2	x	x	x	x	x	x	x	SC 4.1
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	Oprava podlahy v šatnách I. stupně	?	?	1.1						x		
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	Výměna vstupních dveří do areálu tělocvičny	?	?	1.1						x		
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	Rekonstrukce sklepních prostor, včetně výměny vdv. potrubí	?	?	1.1								
Název: ZŠ U Obory IČO: 62 933 671 RED IZO: 600 041 301 IZO: 045 242 402	Dovybavení školní družiny	?	?	1.1		x		x	x			SC 4.1





Název: ZŠ Kolovraty IČO: 70 926 921 RED IZO: 600 041 344 IZO: 102 337 489	Dovybavení školní družiny	?	?	1.1		x		x	x			SC 4.1
Název: ZŠ Kolovraty IČO: 70 926 921 RED IZO: 600 041 344 IZO: 102 337 489	Revitalizace pozemků a prostor v okolí budov školy	?	?	1.1								
Název: ZŠ Kolovraty IČO: 70 926 921 RED IZO: 600 041 344 IZO: 102 337 489	Dovybavení nové přístavby pro II. stupeň ZŠ	?	?	1.1 1.2	x	x	x	x	x			SC 4.1
Název: ŠJ IČO: 70 971 382 RED IZO: 661 000 061 IZO: 161 000 070	Rozšíření kapacity ŠJ	10 mil. Kč	3/2017 – 8/2017	1.1						x		
Název: MŠ Sluneční IČO: 72 550 252 RED IZO: 691 004 579 IZO: 181 040 786	Vybudování multifunkční zahrady	?	?	1.1		x			x			?
Název: MŠ Sluneční IČO: 72 550 252 RED IZO: 691 004 579 IZO: 181 040 786	Zřízení polytechnické učebny – „pracovního koutku“	?	?	1.1		x			x			
Název: MŠ Za Nadýmačem IČO: 45 248 273 RED IZO: 600 040 861 IZO: 045 248 273	Přístavba MŠ Za Nadýmačem	35 mil. Kč	2019 – 2020	1.1 3.1					x	x	x	SC 4.1. SC 4.3





Název: MŠ Za Nadýmačem IČO: 45 248 273 RED IZO: 600 040 861 IZO: 045 248 273	Výměna oplocení	?	?	1.1.															
Název: MŠ Kolovraty IČO: 70 925 526 RED IZO: 600 041 069 IZO: 107 504 065	Zlepšení akustické pohody ve třídách	?	?	1.1.															
Název: MŠ Pitkovice IČO: 05 282 446 RED IZO: 691 009 694 IZO: 181 081 407	Vybudování mlhoviště	?	?	1.1															
Název: MŠ Pitkovice IČO: 05 282 446 RED IZO: 691 009 694 IZO: 181 081 407	Zastínění zahrady, včetně pískovišť	?	?	1.1															
Název: MŠ Pitkovice IČO: 05 282 446 RED IZO: 691 009 694 IZO: 181 081 407	Čističky vzduchu - pořízení	?	?	1.1															
Název: MŠ Kolovraty IČO: 70 925 526 RED IZO: 600 041 069 IZO: 107 504 065	Přechod ze zářivkového osvětlení k LED osvětlení	?	?	1.1															
Název: MŠ Kolovraty IČO: 70 925 526 RED IZO: 600 041 069 IZO: 107 504 065	Vybavení zahrady novými herními prvky	?	?	1.1			x												
Název: MŠ Kolovraty IČO: 70 925 526 RED IZO: 600 041 069 IZO: 107 504 065	Vybavení ICT technologiemi pro výuku	?	?	1.1															



Název: MŠ Kolovraty IČO: 70 925 526 RED IZO: 600 041 069 IZO: 107 504 065	Zřízení keramické a kutilské dílny	?	?	1.1			x			x		
Název: Soukromá mateřská škola Pod buky IČO: 02 623 072 RED IZO: 691006792 IZO: 181058278	Vybudování jazykové učebny, včetně vybavení	?	?	1.1	x			x			x	
Název: MŠ U Kříže IČO: RED IZO: IZO:	Výstavba MŠ U Kříže	30 mil. Kč	2018	1.1						x	x	SC 4.1
Název: MŠ Praha 22	Stavební úpravy objektů MŠ pro umístění dětí od 2 let	?	?	1.1 3.1						x	x	SC 4.1 SC 4.3
Název: MČ Praha 22 IČO 00240915	Rekonstrukce nebo výstavby nového objektu pro Dětské skupiny	?	?	3.1						x		SC 4.3
Název: ZUŠ Lyra IČO: 25 657 330 RED IZO: 600 00 2098 IZO: 110 001 605	Přístavba podia V Bytovkách 803	540 tis. Kč	2017	?						x		
Název: SHM z. s. + Dům UM IČO: 63 834 481 RED IZO: - IZO: -	Obnova zahradního hřiště	750 tis. Kč	?	1.1		x	x		x	x		
Název: SHM z. s. IČO: 63 834 481 RED IZO: - IZO: -	Výstavba víceúčelového centra pro neformální vzdělávání	?	?	2.1 2.2	x	x	x	x	x	x		
Název: Dům UM IČO: 45241945 RED IZO: 600 032 396 IZO: 045 241 945	Pořízení nafukovací skluzavky a nafukovacího hradu	200 tis. Kč	?	1.1			x					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MČ Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000357

Příloha č. 2 Strategického rámce MAP MČ Praha 22
do roku 2023:
SWOT-3 ANALÝZA





SWOT-3 ANALÝZA

Priorita 1 – Dostatečná kapacita a kvalita školských zařízení

SILNÉ	SLABÉ
<ul style="list-style-type: none">1. dostupnost školských zařízení2. velmi dobrá spolupráce se zřizovateli3. klima ve školských zařízeních	<ul style="list-style-type: none">1. chybějící odborné učebny, tělocvičny2. stav vybavení IT3. nezájem rodičů
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">1. nové kapacity pro děti a žáky2. možnost čerpání finančních prostředků3. podpora vzdělanosti	<ul style="list-style-type: none">1. vysoký nárůst obyvatel – dětí a žáků2. nedostatek kvalifikovaných pedagogů3. finanční ohodnocení zaměstnanců





SWOT-3 ANALÝZA

Priorita 2 – Spolupráce v oblasti školství

SILNÉ	SLABÉ
<ol style="list-style-type: none">1. vzájemná spolupráce2. podpora – granty a dotace3. aktivity spolkového života	<ol style="list-style-type: none">1. nedostatečné vybavení2. bezbariérovost objektů3. kapacitní možnosti nabídky
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ol style="list-style-type: none">1. rozvoj volnočasových aktivit2. vznik alternativních forem vzdělávání3. modernizace vybavení	<ol style="list-style-type: none">1. technický stav budov2. nedostatek finančních prostředků3. nezájem aktérů





SWOT-3 ANALÝZA

Priorita 3 – Zřízení zařízení pro děti mladších 3 let

SILNÉ	SLABÉ
<ol style="list-style-type: none">1. počet dětí2. poptávka od rodičů3. sociální a společenská jistota	<ol style="list-style-type: none">1. legislativní změny2. praktické zkušenosti3. vysoký počet dětí ve třídách MŠ
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ol style="list-style-type: none">1. vznik nového zařízení2. možnost čerpání finančních prostředků3. podpora zaměstnanosti rodičů	<ol style="list-style-type: none">1. chybějící prostory a specifické požadavky2. nedostatek kvalifikovaného personálu3. nepřipravenost MŠ na povinný vstup dětí se socioekonomickým znevýhodněním





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vysvětlivky

MAP – Místní akční plán

SC – Specifický cíl

IROP – Integrovaný regionální operační program

ITI – Institut technické inspekce

OP PPR – Operační program Praha Pól růstu

IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území

CLLP – Community Led Local Development – komunitně vedený místní rozvoj

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi.

V Praze dne 19. 10. 2016


.....
za ŘV Ing. Roman Petr, MPA

