



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MČ Praha 22 – MAP

MČ Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání

Ustavující zasedání Řídícího výboru MAP správního obvodu Praha 22





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

- Realizační tým – administrativní a odborná sekce
- Představení projektu
- KAP
- MAP
- Projednání a schválení Statutu a Jednacího řádu ŘV
- Dotační možnosti
- Různé





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizační tým

Odborná sekce realizačního týmu

Ing. Roman Petr, MPA – odborný garant MAP

Odborný vedoucí projektu, předseda řídicího výboru MAP, vedoucí odborného týmu a aktivit naplňujících tvorbu MAP, investiční strategie do roku 2023, partnerství.

Mgr. Jitka Rothová – vedoucí pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání

Pracovní skupina ve spolupráci s institucemi zapojených do projektu definuje investiční priority a potřeby na území SO Praha 22.

Mgr. Andrea Buršíková – vedoucí pracovní skupiny pro neformální vzdělávání

Pracovní skupina ve spolupráci s institucemi zapojených do projektu definuje investiční priority a potřeby na území SO Praha 22.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizační tým

Administrativní sekce realizačního týmu

Bc. Dagmar Bodláková – hlavní manažer projektu

Odpovídá za řízení projektu, za naplňování a kontrolu plnění aktivit projektu.

Ing. František Wetter – finanční manažer projektu

Odpovídá za finanční řízení projektu.

Pavlína Harantová – asistentka manažerky

Připravuje administrativní podklady pro řídicí výbor a pracovní skupiny projektu.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt je realizován v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.
Projekt je zaměřen na zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.

Žadatelem je MČ Praha 22 a projekt je realizován na území
správního obvodu Prahy 22:

- MČ Praha 22
- MČ Praha–Kolovraty
- MČ Praha–Královice
- MČ Praha–Nedvězí
- MČ Praha–Benice







Zapojené subjekty:

4x ZŠ (zřizovatelé HMP, MČ Praha 22, MČ Praha – Kolovraty)

6x MŠ (Zřizovatelé: MČ Praha 22, MČ Praha – Kolovraty, EDUCA Dobříchovice, Soukr. MŠ Pod buky, Little Gate).

Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 521 769,60 Kč.
Zdroje financování: 50 % EU, 45 % SR a 5 % MČ Praha 22.

Období realizace je 24 měsíců od 1. 5. 2016 do 30. 4. 2018.





Klíčové aktivity projektu

1. Akční plánování

1.1 Rozvoj partnerství – ŘV, setkávání, mapování potřeb

1.2 Dohoda o prioritách – stanovit lokální vizi, vytvořit strategický rámec MAP do roku 2023, investiční priority

1.3 Akční plánování – neinvestiční opatření, finální MAP vč. schváleného strategického rámce a investičních priorit

1.4 Budování znalostních kapacit – plán vzdělávacích aktivit pro ředitele MŠ a ZŠ, pro pedagogy, školení, workshopy, apod.

2. Evaluace – vyhodnocení spolupráce, úpravy procesů MAP

3. Řízení MAP – principy MAP a spolupráce zapojených aktérů do MAP

4. Řízení projektu – administrativní zázemí projektu, projektová dokumentace a zpracování ZoR a ŽoP





Účast všech klíčových zájmových skupin (rodiče, učitelé, lídři, ředitelé, vzdělávací subjekty, zřizovatele) z území na vizích, které mají být v budoucnu dosaženy (dotazník/výběr nepovinných opatření). Musí vycházet ze strategických cílů k splnění opatření = témata:

Tři povinná opatření = témata:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem





Doporučená opatření = témata:

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření = témata:

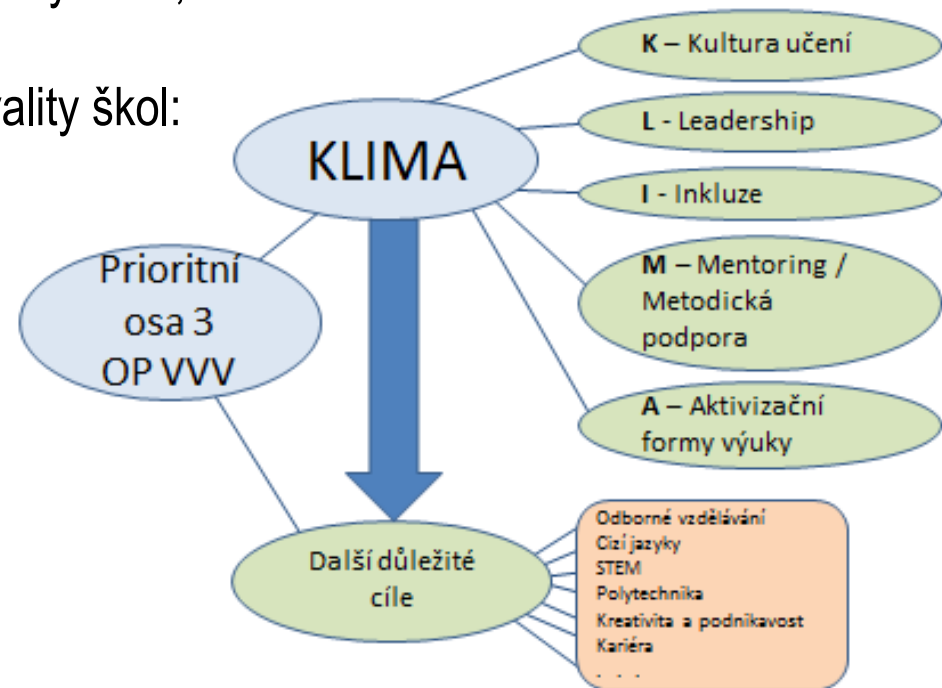
1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků





Místní akční plány rozvoje vzdělávání jsou součástí tzv. akce KLIMA, která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

KLIMA zahrnuje podstatné složky kvality škol:





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cílem výzvy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, tj. společné informování, vzdělávání a plánování aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb na základě vzájemného partnerství.

Získané výstupy budou sloužit jako efektivní nástroj pro cílení výzev z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Operačního programu Praha - pól růstu ČR (OP PPR). Zásadní význam budou mít při investičním rozvoji kapacit základních škol v daném území.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony

(vyhlášení do konce června 2016)

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/aktualni-informace-op-vvv>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Praze dne 31. května 2016

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŘÍDICÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ
vyhlašuje výzvu

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování **Šablony pro MŠ a ZŠ I**

k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů
do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
Anotace výzvy

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří jednak osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).





1. Identifikace výzvy

1.1. Prioritní osa: PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

1.2. Investiční priorita:

IP 1 - Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy

IP 3 - Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové

1.3. Specifický cíl:

V rámci IP 1:

SC 1 - Specifický cíl 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

SC 2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

V rámci IP 3:

SC 1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

1.4. Číslo výzvy: 02_16_023

1.5. Typ podporovaných operací/ projektů: zjednodušený projekt

1.6. Druh výzvy: průběžná

1.7. Model hodnocení: jednokolový





2. Časové nastavení

2.1. Datum zveřejnění avíza výzvy na webových stránkách: 7. 4. 2016

2.2. Datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+: 31. 5. 2016

2.3. Datum zahájení příjmu žádostí o podporu: 31. 5. 2016

2.4. Datum ukončení příjmu žádostí o podporu: do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídícího orgánu, nejpozději však do 30. 6. 2017. 3

2.5. Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2019

2.6. Délka trvání projektu: 24 měsíců

3. Forma podpory

3.1 Alokace na výzvu: 433 071 800 Kč

3.2. Minimální výše celkových způsobilých výdajů: 200 000 Kč

3.3. Maximální výše celkových způsobilých výdajů: Maximální výše finanční podpory na 1 projekt se stanoví dle tohoto vzorce: **200 000 Kč + (počet dětí/žáků školy1 x 2 200 Kč).**

Maximální částka na žadatele nesmí překročit částku 5 000 000 Kč.

3.4. Fond: Evropský sociální fond

3.5. Způsob financování: ex-ante

3.6 Výše 1. zálohové platby: Výše první zálohové platby je stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů projektu. Výše druhé zálohové platby je stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů projektu a proplacena bude ze strany poskytovatele podpory po schválení první průběžné ZoR projektu.





3.7. Míra podpory a podmínky spolufinancování – rozpad zdrojů financování: Míra podpory a podmínky spolufinancování jsou upravené v kapitole 8.2 Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů. Pro tuto výzvu je míra spolufinancování z vlastních zdrojů ze strany žadatele stanovena na 0 % celkových způsobilých výdajů projektu.

Tabulka: Poměr rozdělení finančních prostředků mezi programové oblasti OP VVV mezi méně a více rozvinutými regiony, které žadatel zadává do IS KP14+ viz kapitola 8.2 Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů

Místo realizace projektu	Místo dopadu projektu	Méně rozvinutý region	Více rozvinutý region
Více rozvinutý region	Více rozvinutý region	0 %	100 %

3.8. Informace o podmínkách veřejné podpory: Poskytované prostředky nemají charakter veřejné

4. Oprávnění žadatelé a podmínky partnerství

4.1. Oprávnění žadatelé:

Mateřské a základní školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka.

Mateřské a základní školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle školského zákona² (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka.

Každý žadatel může v rámci výzvy podat pouze 1 žádost o podporu.

4.2. Vymezení partnerství: V rámci této výzvy není partnerství povoleno.





5. Věcné zaměření

Výzva má za cíl podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání. Pro podporu společného vzdělávání výzva umožňuje realizovat aktivity zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, nabízí vzdělávání v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí, umožňuje vzájemné učení škol a pedagogů a personální podporu škol.

5.1. Specifický cíl: Investiční priority a specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, viz příloha č. 3. Přehled šablon a jejich věcný výklad.

5.1.1. Popis podporovaných aktivit:

Podporované aktivity jsou rozděleny podle jednotlivých druhů škol – oprávněných žadatelů:

I. Aktivity pro mateřské školy

1. Personální podpora MŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ
3. Uspadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

II. Aktivity pro základní školy

1. Personální podpora ZŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ
4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Podrobněji viz příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad.





5.1.2. Popis vyloučených aktivit:

Mateřské školy a základní školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nesmí volit aktivity, které nejsou určeny pro tyto žadatele v příloze č. 3 výzvy Přehled šablon a jejich věcný výklad, kap. 6.

5.1.3. Cílová skupina:

- Děti v mateřských školách
- Žáci základních škol
- Pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol⁴, včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Rodiče dětí a žáků⁵

5.1.4. Informace o počátečních/navazujících synergických výzvách (pouze v případech, kdy půjde o synergii): nerelevantní

5.1.5. Návaznost na strategie: Národní program reforem 2014, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020.

5.1.6. Udržitelnost: nerelevantní

5.1.7. Indikátory: viz příloha č. 1 výzvy Indikátory





6. Územní zaměření

6.1. Přípustné místo dopadu realizace operace nebo typ území dle Národního dokumentu pro územní dimenzi:

Místo dopadu realizace je území více rozvinutých regionů.

6.2. Přípustné místo realizace: Operace musí být realizovány na území více rozvinutého regionu (území hl. města Praha).

7. Způsobilost výdajů

7.1. Věcná způsobilost (způsobilé výdaje): Věcná způsobilost je definována dosažením výstupů a výsledků projektu. Současně platí, že poskytnutá podpora v rámci zjednodušených projektů je neinvestičního charakteru.

7.2. Časová způsobilost (od kdy do kdy jsou časově způsobilé dané výdaje): Z hlediska času se způsobilost výdajů posuzuje ve vztahu k datu zahájení fyzické realizaci projektu. Pokud byly jednotky dosaženy v době realizace projektu, má se za to, že také s nimi související výdaje jsou z hlediska času způsobilé. Možné datum zahájení fyzické realizace projektu v rámci této výzvy je nejdříve 1. 8. 2016, nebo maximálně jeden měsíc před podáním žádosti o podporu. Od tohoto data je možné projekt začít fyzicky realizovat.

7.3. Monitorovací období: Délka sledovaného období je pro tuto výzvu stanovena na šest měsíců.

7.4. Způsob vykazování celkových způsobilých výdajů: V rámci této výzvy budou celkové způsobilé výdaje vykazovány formou Standardní stupnice jednotkových nákladů (viz kapitola 8.5 Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů).

7.5. Limity rozpočtu: V rámci této výzvy nejsou stanovené žádné limity jednotlivých kapitol rozpočtu. Obecné podmínky k sestavení rozpočtu projektu jsou definované v kapitole 5.2.1.4 Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů a v Příloze č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad v kapitole 2.





8. Náležitosti žádosti o podporu

Přehled relevantních příloh žádosti o podporu včetně odkazu na elektronickou verzi vzorových dokumentů je uveden v navazující dokumentaci výzvy, konkrétně v příloze č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu. Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy. Aktuální verze těchto dokumentů je vždy k dispozici na adrese: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vzory-dokumentu-op-vvv>. Aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou této výzvy.

Podání žádosti o podporu probíhá pouze elektronicky, prostřednictvím IS KP14+, odkaz:

<https://mseu.mssf.cz/index.aspx>. Listinná verze žádosti se nezasílá. Žádost o podporu je podávána v českém jazyce.

Žádost o podporu musí být opatřena certifikovaným elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě pověření.

8.1. Konzultace k přípravě žádosti o podporu: Před podáním žádosti o podporu mohou žadatelé konzultovat dílčí otázky se zástupci Řídícího orgánu - kontaktními osobami. Aktuální seznam kontaktních osob pro dotazy k podobě žádosti o podporu v členění na jednotlivé kraje je zveřejněn na webových stránkách u této výzvy.

8.2. Možnost změny výzvy: U vyhlášené výzvy lze provést úpravy formálního charakteru, příp. úpravy textu věcného zaměření výzvy. Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná pouze za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna. Výzvu a dokumentaci, která je součástí výzvy, je možné měnit v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí. Změnou výzvy nesmí dojít k diskriminaci žadatelů či zhoršení jejich postavení.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy na odkaze:

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>.





Žadatelé budou informováni o zveřejnění změny výzvy prostřednictvím interní depeše zaslané přes IS KP14+. Řídící orgán si vyhrazuje právo změnit výzvu v průběhu jejího vyhlášení v následujících parametrech, a to s platností pro žádosti o podporu, které budou podány po datu změny:

- a) změna alokace na výzvu,
- b) změna maximální a minimální výše celkových způsobilých výdajů projektu,
- c) změna míry podpory,
- d) posun nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace operace na dřívější datum,
- e) posun data ukončení příjmu žádostí o podporu na dřívější datum.

8.3. Přílohy výzvy:

- a) Příloha č. 1 Indikátory
- b) Příloha č. 2 Hodnoticí kritéria
- c) Příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad
- d) Příloha č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu

8.4. Další dokumentace k výzvě:

- a) Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory je zveřejněn na odkaze:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vzory-dokumentu-op-vvv>

8.5. Ostatní ustanovení

Podpora je poskytována formou dotace. Na podporu není právní nárok. O konečné výši podpory rozhoduje Řídící orgán. Řídící orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit nebo předčasně ukončit (např. z důvodu vyčerpání alokovaných finančních prostředků). Sankce za nedodržení podmínek výzvy a operačního programu budou stanoveny v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Hlavní město Praha

vyhlašuje výzvu k předkládání žádostí o podporu do Operačního programu Praha – pól růstu ČR.

Žádosti o finanční podporu lze podávat v rámci prioritní osy 4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti:

Výzva č. 19: Navýšení kapacity předškolního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let

Podporované aktivity:

Vytvoření nových míst ve stávajících zařízeních a budování nových zařízení pro poskytování péče o děti (dětské skupiny)

Vytvoření nových tříd ve stávajících objektech mateřských škol

Podporovány budou rekonstrukce, stavební úpravy, stavby, přístavby za účelem navyšování kapacit. Podmínky podpory jsou uvedeny v textu výzvy.

Konzultace projektových záměrů probíhají do 15. 9. 2016.

Příjem žádostí o podporu bude probíhat od 13. 6. 2016 do 22. 9. 2016 prostřednictvím monitorovacího systému MS2014+.

Veškeré informace o vyhlášených výzvách naleznete na: www.prahafondy.eu.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace vybavení škol výzva č. 20

návaznost na strategický rámec investic v MAP, navazují aktivity na neinvestiční projekty, bezbariérové úpravy škol (předpokládaný termín - říjen 2016)
– žadatelé MČ a její zřízené organizace

<http://www.prahafondy.eu/cz/opp/vyzvy/vyhlasene-vyzvy.html>





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za pozornost.

Realizační tým

