



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co nového v KAP a MAP

II. Setkání Řídícího výboru MAP MČ P22

Praha 18.10.2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj podpory MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodickou podpora poskytuje NIDV

Centrální pracoviště NIDV

- zpracování a poskytování vzorových dokumentů MAP a metodických listů - vytvořen vzorový SR MAP, na základě potřeb cílové skupiny zveřejněna aktualizace k 1. 7. 2016
- shromažďování a zodpovídání dotazů k MAP rozvoje vzdělávání ve spolupráci s MŠMT
- průběžné zveřejňování odpovědí na nejčastěji kladené otázky – členěny dle témat (strategický rámec, proj. záměry aj.)

Krajská pracoviště NIDV

- konzultace ke zpracování dokumentů příjemců IPo MAP (v období duben až červenec 2016 proběhlo na území celé ČR cca 160 konzultací)
- metodická podpora k výkladu Postupů MAP – obsahová a procesní
- účast na jednáních pracovních skupin (celkem se naši konzultanti dosud účastnili cca 35 jednání)

Časté dotazy realizátorů <http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/srp/casto-kladene-otazky-k-map.ep/>

28. 7. 2016 zveřejněn dokument

„Vymezení rolí MŠMT a NIDV v oblasti místního akčního plánování“

odkaz http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_MAP/Vymezeni_rolí_mezi_MSMT_a_NIDV_v_MAP.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Analytické zprávy, metodické listy MAP

NIDV zpracovává Analýzu „Strategické řízení a plánování“, které je určena jako podklad pro vytvoření webinářů pro příjemce MAP

- cílem je zmapování a analýza domácích a zahraničních zdrojů za účelem zapracování nejnovějších poznatků do vzdělávacích aktivit

aktuální stav:

- dokončeny koncepty analýz
- probíhá vnitřní připomínkové řízení konceptů analýz
- pokračují analytické práce - do 23. 9. 2016
- ??? 1. pilotní webinář pro příjemce IPo MAP plánován na konec října 2016
 - *téma: metodické listy a vzorový MAP*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přijatá opatření

- **žádost o podstatnou změnu – Konzultant MAP II**
 - s ohledem na odbornou náročnost a množství konzultací je nutné pro zajištění podpory tvorby MAP v územích posílit činnost konzultantů MAP
 - doposud nevyčerpané finanční prostředky budou **od 1. 9. 2016** využity na posílení týmu vytvořením pozice „Konzultant MAP II“ – celá ČR, po dobu 12 měsíců (aktuální potřeby krajů budou průběžně monitorovány, případně navýšeny úvazky)
- **informační emaily pro příjemce MAP**
 - probíhá sběr dotazů v terénu za spolupráce s příjemci (NS MAS)
 - průběžně zpracováván přehled odpovědí FAQ - distribuce emailu na příjemce MAP - 1x týdně + dle aktuální potřeby
 - připravuje se newsletter projektu SRP – distribuce 1. vydání proběhne v srpnu 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připravené opatření

- **evaluační dotazník pro realizátory MAP**
 - v několika otázkách zjistí aktuální potřeby příjemců MAP ke konání webináře
 - ověření nejvhodnějšího dne pro konání webinářů
 - zařazení témat, která zajímají cílovou skupinu
 - distribuce dotazníku je připravena na 15. 8. 2016
 - vyhodnocení šetření proběhne v první polovině září 2016
- **místní konference a setkávání zpracovatelů MAP v krajích**
 - v každém kraji proběhne 1x ročně konference – tzn. je možná účast a diskuze se zpracovateli MAP
 - 1. konference jsou plánovány na listopad/prosinec 2016
 - další setkávání lze v rámci projektu SRP zorganizovat dle ad-hoc



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z projektu KAP podporuje MČ i HMP

= cílem je podpora MČ při realizaci MAP

- 12. 2015 Setkání s OŠK MČ k projektu
- 02. 2016 Setkání s OŠK MČ k projektu s MŠMT a NIDV
- 02. 2016 Setkání s radními MČ k projektu
- 04. 2016 Setkání s radními MČ 1-22 a 23-56 k projektu
- 08. 2016 Setkání s Realizátory MAP, MŠMT a NIDV
- 10. 2016 příprava setkání s Realizátory MAP, MŠMT a NIDV
- 01.2017 příprava 4 sousedských setkání MAP Prahy a SČ

SCHÉMA INTERVENČNÍ NAPLŇUJÍCÍCH ZÁKLADNÍ ÚZEMNÍ DIMENZE OP VVV – PRIORITNÍ OSY 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBEC

OP VVV: výzva na tvorbu MAP

Řídící výbor:

- zástupce realizátora projektu MAP,
- zástupce kraje,
- zástupci zřizovatelů škol,
- vedení škol, výborní učitelé,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupci základních uměleckých škol,
- zástupce KAP,
- zástupce rodičů,
- lokální konzultant ASZ,
- příp. zástupce ITI nebo IPRÚ.

Povinná témata:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita,
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

90 % bude odevzdáno do 30. 9. 2016

Strategický rámec

MAP

KRAJ

OP VVV: výzva na tvorbu KAP

PS vzdělávání:

- odborný garant KAP,
- zástupce NIDV – garant MŠMT za oblast DVPP,
- zástupci realizačního týmu,
- zástupci jednotlivých typů zřizovatelů škol,
- vedení škol, výborní učitelé,
- zástupci vysokých škol a výzkumu v kraji,
- zástupce garanta místních akčních plánů,
- zástupci klíčových zaměstnavatelů,
- zástupci profesních komor a asociací,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- RIS 3 manažer,
- lokální konzultanti ASZ,
- zástupci Úřadu práce České republiky,
- příp. zástupce ITI/IPRÚ,
- zástupce krajských sítí MAS.

Povinná témata:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- Podpora polytechnického vzdělávání;
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- Rozvoj kariérového poradenství;
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání;
- Podpora inkluze;
- Infrastruktura SŠ a VOŠ (v oblastech podpory).

Rámec pro infrastrukturu (kraj)

Plán aktivit (škola)

KAP

celostátní strategie

IROP / OP PPR: investiční výzvy

Dotazníkové šetření (nikoliv soulad s MAP) ve výzvě
6/2016
4,5 mld. Kč
OP VVV:
výzva Šablony pro MŠ, ZŠ (1)

OP VVV:
výzva na realizaci MAP (1)
a tvorbu MAP (2)
Povinná + volitelná témata z MAP,
Projekty realizované subjekty
podlejší se na tvorbě MAP –
například ORP či NNO.

Dotazníkové šetření (nikoliv soulad s KAP) ve výzvě (1)
11/2016
1 mld. Kč
OP VVV:
výzva Šablony pro SŠ, VOŠ (1)

OP VVV:
výzva na realizaci KAP (1)
Povinná + volitelná témata z KAP,
Projekty realizované KÚ nebo KÚ v partnerství
se školou.

IPO škol,
IPO obcí
z ostatních
výzev

IPO škol,
IPO krajů
z ostatních
výzev

OP VVV:
výzva Šablony pro MŠ, ZŠ (2)
2. polovina 2018
4,5 mld. Kč

OP VVV:
výzva Šablony pro SŠ, VOŠ (2)
1. polovina 2018
1 mld. Kč

OP VVV:
výzva na realizaci MAP (2)
2. polovina 2019
500 mld. Kč

OP VVV:
výzva na realizaci KAP (2)
1. polovina 2019
700 mld. Kč

podpora: NIDV – SRP

podpora: NÚV – P-KAP

IPS

MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační programy VVV a PPR pro vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pro naše plány je zapotřebí znát zdroje

- **efektivní čerpání vede přes spolupráci a komunikaci**
- **nastavení výzvy MAP podporuje systémová řešení**
- **výzvy OP VVV a OP PPR jsou na sebe a MAP navázány**
- **k realizaci cílů je zapotřebí koordinovat čerpání:**
 - **z OP VVV** (výzvy pro školy / výzvy pro zřizovatele / výzvy pro NNO)
 - **z OP PPR** (výzvy pro školy / výzvy pro zřizovatele / výzvy pro NNO)
 - **z MAP** (projekt MAP / individuální výzvy na realizaci MAP)
 - **z MČ** (rozpočtu / grantových výzev)
 - z dalších výzev OP jiných ministerstev nebo grantů soukromých subjektů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt MAP má dva finanční zdroje

= na financování realizace MAP

- Praha 22 získala prostředky ve výši 2,5 mil. Kč
 - příprava dokumentu MAP vč. šetření, analýz a evaluací
 - realizace společných setkávání a zajištění personálních nákladů
 - vzdělávání managementu škol a realizátorů MAP

= na financování cílů MAP

- Praha 22 získá prostředky na definované cíle MAP
 - předpokládá se realizace 1 nebo 2 systémových projektů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV

= cílem je podpořit znalostní kompetence a personální kapacity škol vč. nejnutnějšího neinvestičního vybavení

- Šablony I. pro MŠ a ZŠ
 - podmínkou je vyplnění dotazníku / nikoliv účast v MAP
 - Šablony II. a III. budou tvořeny na základě MAP
- Podpora žáků se zdravotním postižením
- Budování kapacit II (03.2017 – 04.2017 pokračování budování kapacit I.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podmínky výzvy - Šablony pro MŠ a ZŠ

- vyhodnocení dotazníku a pokyny k možnostem čerpání ze šablon jsou zpřístupněny v rozhraní:

<https://sberdat.uiv.cz/login>

- nutnost zvolení 1 šablony rozvíjející nejslabší oblast školy v porovnání s průměrem ČR, která vyplyne z dotazníkového šetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP PPR

= cílem je získat finanční zdroje na navýšení kapacit a kvalitnější vybavení škol

- **S.C. 4.1.:**
- **č. 22 - provoz zařízení péče o děti (dětských skupin) 9/2016**
- **č. 23 - navyšování kapacit v základních školách 9/2016 (MAP)**
- **S.C. 4.2.:**
- **č. 20 - modernizace zařízení a vybavení škol 10/2016 (MAP)**
- **č. 21 - posílení inkluze v multikulturní společnosti 10/2016**

Více informací na <http://www.prahafondy.eu/cz/homepage.html>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



S.C. 4.2.:

- **č. 20 - modernizace zařízení a vybavení pražských škol 10/2016**
 - nová výzva pro spolupráci zřizovatele se školou



HMP

jazyková učebna
1,5

HMP

učebna př. věd
1,0

HMP

3D tiskárny
0,05

školy

1 vlastní projekt
individuální

př.1	1 x 1,5	+	1 x 1,0	+	x	+	x	' = 2,5
př.2	x	+	2 x 1,0	+	2 x 0,05	+	0,4	= 2,5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzvy z dalších zdrojů

= cílem je získat zdroje na realizaci cílů KAP, která nepokryjí témata OP VVV a OP PPR

- MV: podporující bezpečnost a začleňování cizinců
- MŽP: zajišťující energetickou úspornost
- MPSV: smazávající sociální nerovnosti
- DZS: mobilita žáků i pedagogů na dosah
- ... a další grantové výzvy soukromých subjektů
 - ČEZ (oranžové učebny, hřiště ...), Nadace Proměny (zahradky)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projektové záměry HMP

ke zkvalitnění vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mapa otevřených škol

= školský portál pro společné setkávání a vzdělávání

- I. etapa – **Mapa otevřených pražských škol**
 - nástroj na rychlé, intuitivní a účelné procházení nabídky bohatých aktivit škol na území Prahy
 - propojení škol a učitelů mezi sebou, s rodiči, zaměstnavateli, soukromými subjekty a orgány státní správy
- II. etapa – **Paralelní edukační centrum**
 - doplnění běžné školní výuky a zvýšení její atraktivity za pomoci specifických doprovodných úkolů, cvičení, her a simulací
 - seznamování s novými technologiemi a modely sociální adaptace na ně
 - podpora aktivního individuálního vzdělávání všech věkových skupin
 - vyhodnocování a řízení osobnostních a kariérních preferencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Digitalizace pražského vzdělávání

= systémové a plošné zavedení IT technologií do škol

- projekt by chtěl školám přinést:
 - přípravu a proškolení školního týmu – lídrů IT ve škole
 - 4 odborné učebny pro školu (pro podporu matematiky, cizích jazyků, přírodních věd, podnikavosti, profilace školy)
 - výukový software
 - síťování pedagogů skrz společnou výchozí platformu
- ***v rámci projektu KAP I. – vybudování Center IT výuky (CIV)***
 - ***vytvoření lektorského týmu pro Prahu / v každé CIV 1 lektor***



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Centrum GEN

= vize propojeného virtuálního a hmotného prostoru, který bude mít podobu dosud chybějícího celopražského vzdělávacího IQ-GEN-parku, posilujícího a integrujícího vzdělávání a pracovní dispozice

- setkávání všech aktérů v rámci vzdělávacího procesu
- přirozené mísení formálního a neformálního vzdělávání
- seznamování návštěvníků se světem vědy a práce formou her
- vyhodnocování osobnostních a pracovních dispozic návštěvníků v dlouhodobém horizontu
- sledování aktuálních profesních trendů a jejich využívání v pracovním poradenství
- prezentaci úspěšných národních trendů ve službách, obchodu a průmyslu ČR
- **Centrum gen může pomáhat KAP u 49 specifikovaných potřeb z 91**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Můžeme podpořit vaše školy v inkluzi

= naše speciální školy jsou připraveny podpořit učitele MŠ a ZŠ

TABULKA Č. 4: Inkluzivní / společné vzdělávání	Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících zlepšení ¹⁾	
	2016–2018	2019–2020
4. Škola umožňuje pedagogům navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuze, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.)	75,0%	25,0%
5. Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole (zajišťování odborné, materiální a finanční podpory, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru aj.)	50,0%	25,0%
7. Škola má vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (je vybavena kompenzačními/ speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.)	75,0%	25,0%
8. Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky	75,0%	25,0%
12. Pedagogové umí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočník do českého znakového jazyka, osobní asistent)	75,0%	25,0%
13. Škola zajišťuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka	50,0%	50,0%
14. Vyučující realizují pedagogickou diagnostiku žáků, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o žáky	50,0%	0,0%



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na inkluzi se připravujeme společně

= rozvoj kompetencí pedagogů běžných škol

- formou sdílejících KS pracovníků speciálních a běžných škol
 - pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele
 - tematické členění dle jednotlivých SVP (ADHD, SPU atd.)
- workshopy zaměřenými na:
 - syndrom vyhoření, psychohygienu a zvládání stresu
 - asertivitu při jednání a vedení diskuzí
 - přípravu a vedení inovativních metod výuky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Můžeme pomoci s polytechnickou výukou

= odborné střední školy připravíme pro potřeby základních škol

TABULKA Č. 19: Polytechnické vzdělávání	Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících zlepšení ¹⁾	
	2016–2018	2019–2020
3. Příslušní učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	75,0%	0,0%
4. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol	75,0%	25,0%
6. Škola podporuje zájem žáků o oblast polytechniky propojením znalostí s každodenním životem a budoucí profesí	75,0%	25,0%
7. Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru	75,0%	25,0%
8. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků	75,0%	25,0%
9. Škola spolupracuje se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření	75,0%	0,0%
12. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku	50,0%	50,0%
13. Ve škole existují kroužky/pravidelné dílny/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání	75,0%	0,0%
14. Na škole se realizují mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.)	50,0%	25,0%



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Polytechnická hnízda pro Prahu

= vybudování sítě dílen na SŠ pro ZŠ

- vychází ze stávající nabídky a zkušeností našich aktivních SŠ
- vytvoření mapy dílen s pokrytím HMP
 - zajištění dostupnosti a plošné informovanosti o nabídce
- sjednocení nabídky základního rozsahu dílen pro ZŠ
 - časová dotace, vzorový ŠVP pro PV, jednotná podoba dílen
- vzdělávání nejen žáků ale i doprovázejícího učitele
 - vytvoření certifikovaného vzdělávacího kurzu pro DVPP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzvou může být i čtenářská gramotnost

= ZUŠ mohou nabídnout školám více, než péči nadaným

- může nabídnout dramatickou výuku
- může nabídnout kvalitní zázemí i pro další předměty ZŠ

TABULKA Č. 7: Čtenářská gramotnost	Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících zlepšení ¹⁾	
	2016–2018	2019–2020
2. Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	75,0%	25,0%
3. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol	75,0%	25,0%
6. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.	75,0%	0,0%
8. Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti	50,0%	0,0%
9. Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)	75,0%	0,0%
12. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti např. pro vystavování prací žáků (včetně audiovizuální techniky)	50,0%	25,0%



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost

Filip Kuchař

filip.kuchar@praha.eu

+420 739 044 375