



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt Praha 22 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání**

## **IMPLEMENTAČNÍ PLÁN MAP**

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA  
PRINCIPY MAP  
KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE - ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území SO Praha 22 je zaměřen na zvýšení kvality předškolního, školního a neformálního vzdělávání.**

### **ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

#### **Realizační tým MAP**

Realizační tým projektu odpovídá za realizaci projektových aktivit a plnění harmonogramu. Tým je sestaven ze dvou částí, a to administrativní a odborné. Administrativní část koordinuje realizaci a provázanost klíčových aktivit a zajišťuje odborné části týmu administrativní zázemí. Zpracovává veškerou projektovou dokumentaci a připravuje Zprávy o realizaci a Žádosti o platby. Odbornou část týmu vede odborný garant a ve spolupráci s vedoucími pracovních skupin a experty tvoří strategické dokumenty MAP, vč. podkladů pro jednání komunikačních platforem MAP. Realizační tým se schází na projektových poradách. Vedoucí pracovních skupin sestavily tým expertů, kteří tvoří podklady a strategické dokumenty. Za tímto účelem se dle potřeby schází v rámci svých pracovních skupin. Projekt má pracovní skupinu pro předškolní a školní vzdělávání a pracovní skupinu pro neformální vzdělávání. Realizační tým zajišťuje odborné vedení dalších platforem projektu.

#### **Řídící výbor MAP**

Řídící výbor je hlavní komunikační platformou a pracovním orgánem MAP v procesu plánování a schvalování aktivit a strategických dokumentů. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Řídící výbor byl sestaven v úvodu realizace projektu a byli do něj přizváni všichni povinní i nepovinní členové z řad cílové skupiny projektu dle metodických podkladů MŠMT.

Příjemce dotace

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 22, Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha 114, [www.praha22.cz](http://www.praha22.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Cílové skupiny – aktéři MAP

Principy MAP vycházejí z charakteru cílových skupin, jejich možnostech a očekávání:

- děti a žáci
- rodiče a zákonní zástupci dětí
- veřejnost
- základní školy
- mateřské školy
- neziskové organizace
- ÚMČ Praha 22
- zřizovatelé mateřských a základních škol na území SO Praha 22
- zástupci MHMP

### Členění aktérů MAP

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých zřizovatelů), zástupci MČ, KAP, MHMP
- aktéři z řad škol, školských zařízení a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení)
- aktéři mimo školy (zástupci neformálního vzdělávání, poradny, děti, žáci, rodiče, zákonní zástupci, veřejnost)

## PRINCIPY MAP

2

### Principy spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení
- poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání
- za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé

### Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- aktivní informování dotčené veřejnosti
- konzultace s dotčenou veřejností (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu)
- spoluúčast dotčené veřejnosti na plánování

Příjemce dotace

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 22, Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha 114, [www.praha22.cz](http://www.praha22.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

### **Princip dohody**

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

### **Princip otevřenosti**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

3

### **Princip smart**

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

**S -specifická**, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků

**M -měřitelná**, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající

**A-akceptovaná**, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi

**R -realistická**, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné

**T -termínovaná**, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín

Příjemce dotace

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 22, Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha 114, [www.praha22.cz](http://www.praha22.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

### **Princip partnerství**

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

## **KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE - ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI**

### **Nástroje komunikační strategie**

4

Projekt zvolil v rámci realizace projektu MAP tyto komunikační nástroje:

- web projektu na profilu příjemce – ÚMČ Praha 22
- elektronickou a telefonickou individuální/skupinovou komunikaci
- dotazníková šetření
- platformy MAP (realizační tým, Řídicí výbor, pracovní skupiny, setkání, workshopy)
- místní tiskoviny a internetové noviny
- Facebook profil příjemce – sociální síť
- letáky

Nastavení komunikace je k danému území a počtu aktérů MAP na daném území optimální.

### **Cíle komunikační strategie**

Komunikační strategie má za cíl zlepšit vzájemnou komunikaci mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli a školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou, zřizovatelem a rodiči, zákonnými zástupci, potažmo dětmi. Pomocí komunikační strategie obousměrně propojujeme všechny aktéry MAP v rámci správního obvodu Praha 22.

Příjemce dotace

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 22, Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha 114, [www.praha22.cz](http://www.praha22.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Pravidla komunikace

V rámci MAP plánují a spolupracují, komunikují minimálně tři strany:

- zřizovatelé škol a školských zařízení
- poskytovatelé formálního a neformálního vzdělávání
- uživatelé formálního a neformálního vzdělávání

V rámci realizace projektu MAP bude probíhat zapojení dotčené veřejnosti a následná výměna informací na několika úrovních:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- aktivní informování dotčené veřejnosti
- konzultace a poradenství
- spoluúčast veřejnosti na plánování a společné vizi

Za realizaci komunikační strategie je zodpovědný administrativní tým projektu.

Schváleno Řídícím výborem MAP MČ Praha 22 dne 26. 6. 2017.

Ing. Roman Petr, MPA  
odborný garant MAP