

akce	MŠ Uhříněves návrh novostavby mateřské školy pro Prahu 22 koncepční studie
objednatel	Městská část Praha 22 Nové náměstí 1250 Praha 114 104 00
architekt	archiw studio s.r.o. Sevastopolská 2848 272 04 Kladno ing.arch. Jakub Wyderka wyderka@archiw.cz +420 731 564 547
datum	02/2019

balance	počet oddělení	10
	počet dětí	274
	zastavěná plocha	1310 m ²
	hrubá podlažní plocha budova A	803 m ²
	hrubá podlažní plocha budova B	507 m ²
	hrubá podlažní plocha celkem	2620 m ²
	čistá podlažní plocha celkem	2286 m ²
	konstrukční výška	3,840 m
	obestavěný objem	10716 m ³
	parkování 1 místo / 300 m ² HPP	min 9 parkovacích míst
	cenová relace stavby	5500- 6700 Kč/m ³
	cena stavby budov	58.900.000 – 71.800.000 Kč
	zpevněné plochy	1.500.000 Kč
	zahrada a herní prvky	2.500.000 Kč
	vnitřní vybavení (nábytek, ...)	4.500.000 Kč
	náklady celkem	67.400.000 – 80.300.000 Kč

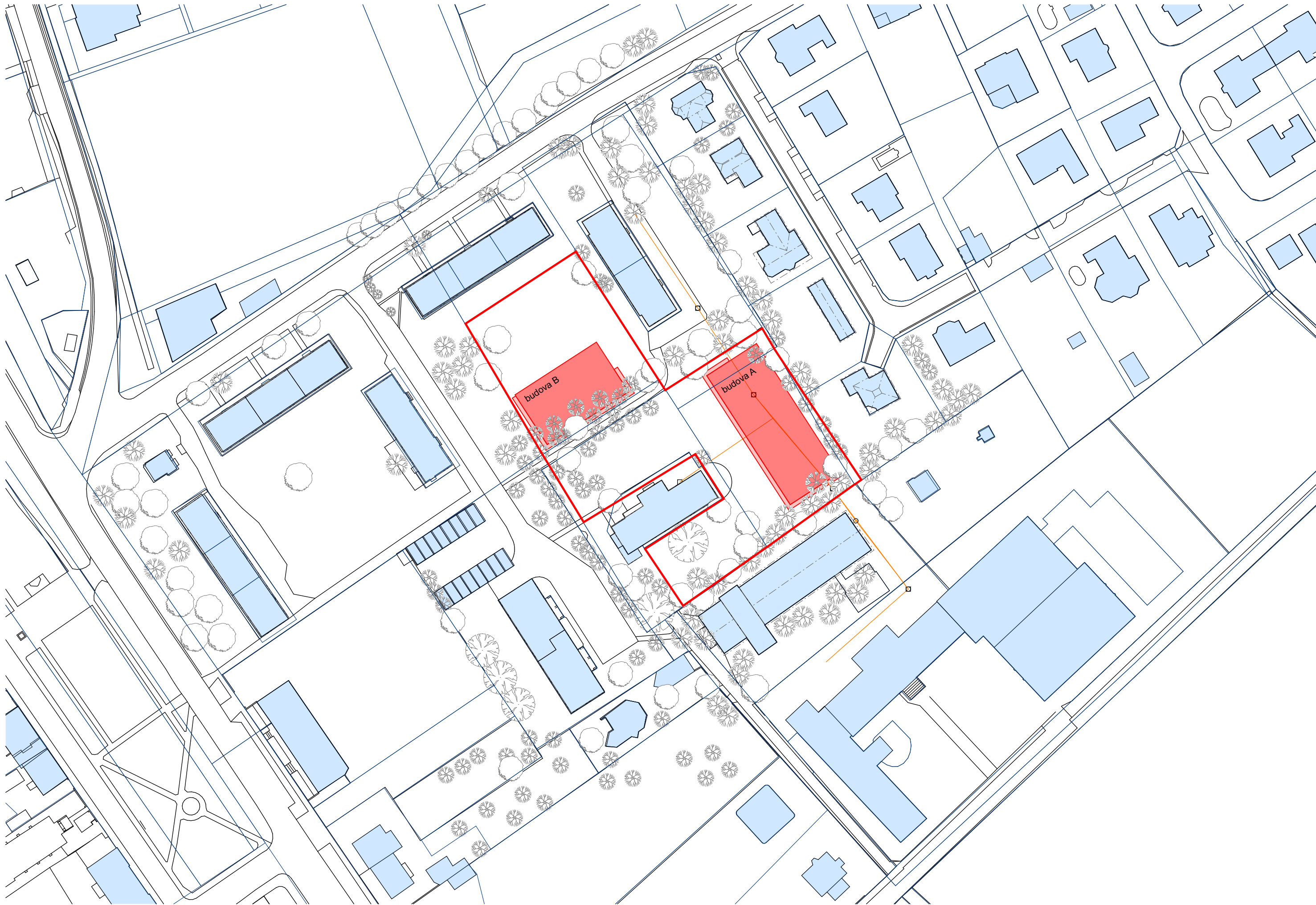
zpráva Předkládaná studie mateřské školy odpovídá zadanému požadavku na zřízení 10 nových oddělení MŠ včetně kompletního provozního zařízení a personálního zajištění.

Širší vztahy a urbanismus
Mateřskou školu navrhujeme na stanovených pozemcích městské části poblíž ulice V Bytovkách. Území z jedné strany navazuje na existující areál škol a budov mimoškolních aktivit o 2-3 podlažích. Z druhé strany je vymezeno souborem obytných domů o 3 podlažích a podkroví. Stávající budova DDM+ZUŠ zásadním způsobem definuje rozvržení využitelných ploch, které ji obtékají v poměrně komplikovaném tvaru. Zároveň je nutné zohlednit odstupy od stávajících bytových domů v severní části, kde je dbáno na jejich oslunění a osvětlení a zároveň je mezi nimi ponechán dostatečný volný prostor pro využití obyvateli. Při hledání ideální polohy nové MŠ bylo zásadním faktorem denní osvětlení nově vznikajících učeben, které je legislativou stanoveno poměrně přísně. Je to jeden z důvodů, který vedl k návrhu dvou samostatných budov. Řešení v podobě jedné budovy generovalo tvary, kdy budova stínila sama sobě a nepříznivě ovlivňovala osvětlení v učebnách. Zároveň propojování rozsáhlého provozu na složitém tvaru pozemku dávalo vzniknout velkému množství obestavěného prostoru, který sloužil pouze jako komunikační propojení. Jako ideální řešení tedy navrhujeme dvě samostatné budovy o dvou podlažích a jednoduchém obdélníkovém tvaru.

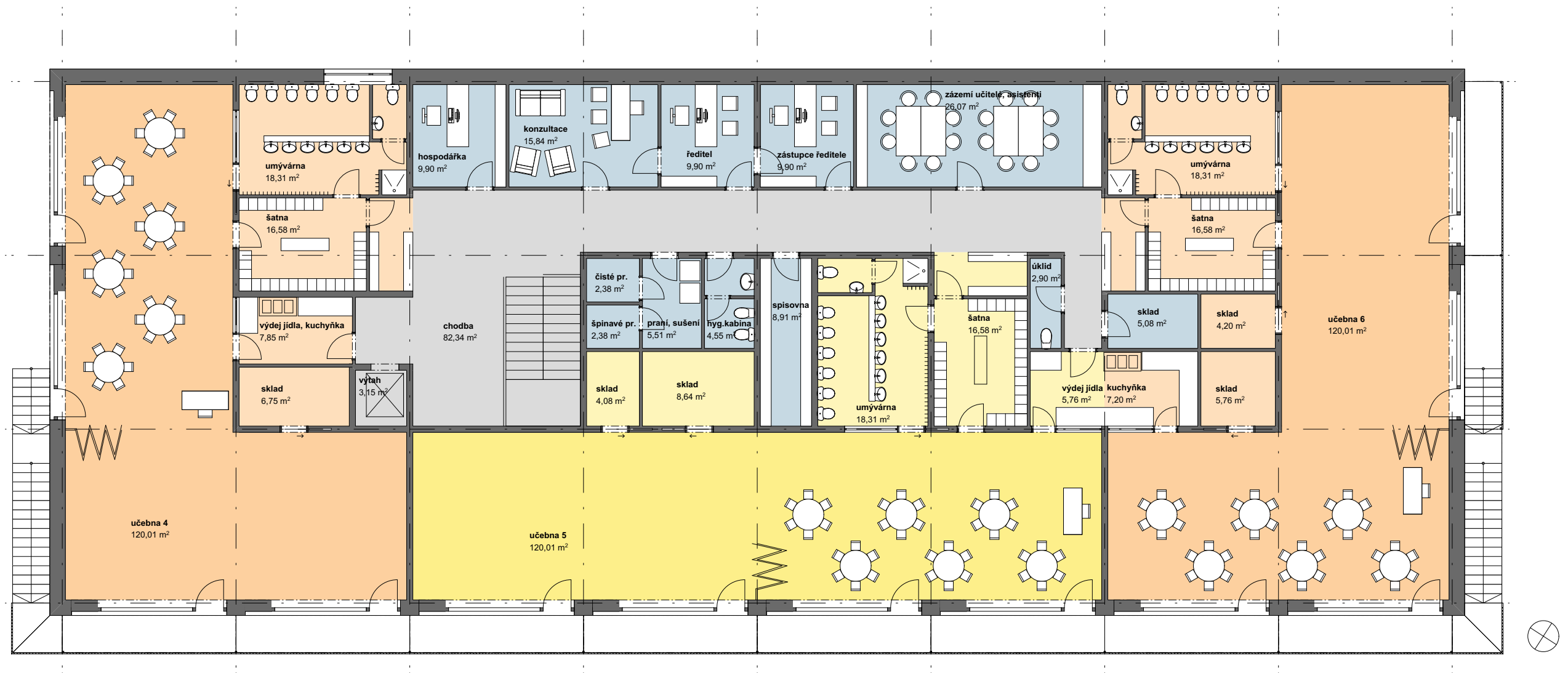
Prostorový a provozní koncept
Základní schéma je navrženo na pravidelném rastru 5,6 x 5,6m, kdy každé oddělení je tvořeno 6ti segmenty z toho 4 segmenty jsou samotná učebna a 2 segmenty jsou zázemí pro učebnu (šatna, umývárna, sklady hraček, sklady lehátek, povlečení). V každém oddělení je dodrženo ideální provozní propojení šatna-umývárna-učebna-šatna. Každá učebna je dělitelná mobilní stěnou na 2 části. Z každé učebny je přístup na zahradu – z přízemí přímo na terén, z patra přes balkón a po venkovním schodišti, které zároveň slouží jako úniková cesta. Vzhledem k ideální hloubce traktu 5,6m a dostatečným odstupům od okolních budov jsou učebny dostatečně osvětlené v celé své hloubce. Návrh řeší stravování dětí v jednotlivých třídách. Nenavrhujeme velkou společnou jídelnou – preferujeme v konceptu řešení menší kolektiv, který se i v rámci stolování podílí na přípravě (úklid stolů, příprava nádobí, úklid po obědě ...) jako přirozená součást výuky. V budově A je umístěno vedení školky. V obou budovách je navrženo zázemí pro příslušný počet pedagogů, nepedagogů a dalšího personálu dle počtu oddělení v budovách (budova A – 6 oddělení, budova B – 4 oddělení). Zahrada předpokládá rozdělení na 5 částí, vždy jedna část pro 2 oddělení.

Ideální konstrukce
Základní koncept je navržen na pravidelném modulu 5,6 x 5,6m, který umožňuje velmi efektivní organizaci provozu a zároveň je staticky jednoduchý a umožňuje výběr prakticky libovolného systému (monolitický, prefabrikovaný, zděný, ocelový, ...). Díky pravidelnosti je zde vysoká četnost opakování konstrukčních prvků. Navržené řešení má velký potenciál pro ekonomickou optimalizaci nákladů.

Využití v budoucnu
Rozdělení na 2 samostatné budovy zjednodušuje budoucí využití v případě poklesu zájmu o kapacity mateřských škol. Jednu budovu (ideálně menší budovu B) je možno celou vyčlenit jinému účelu. Vzhledem k ideálnímu konstrukčnímu rastru je snadné oba objekty přestavět na jiný účel (např. chráněné byty, dům s pečovatelskou službou, základní nebo střední škola, ...).

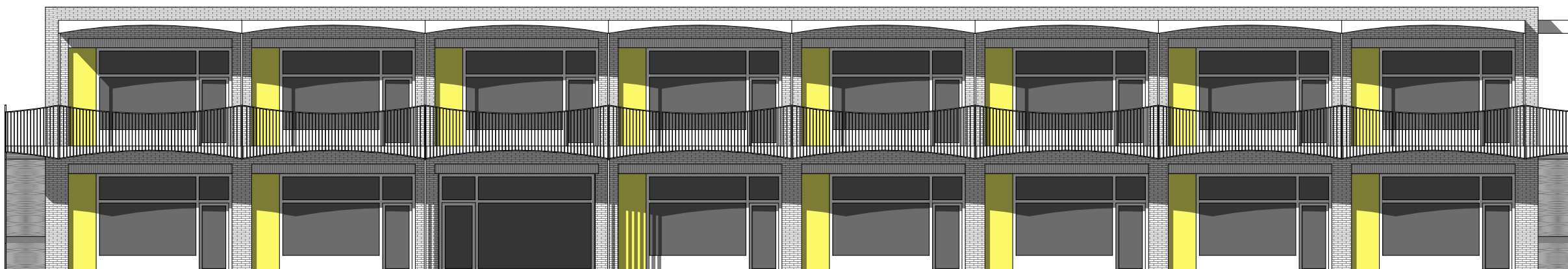




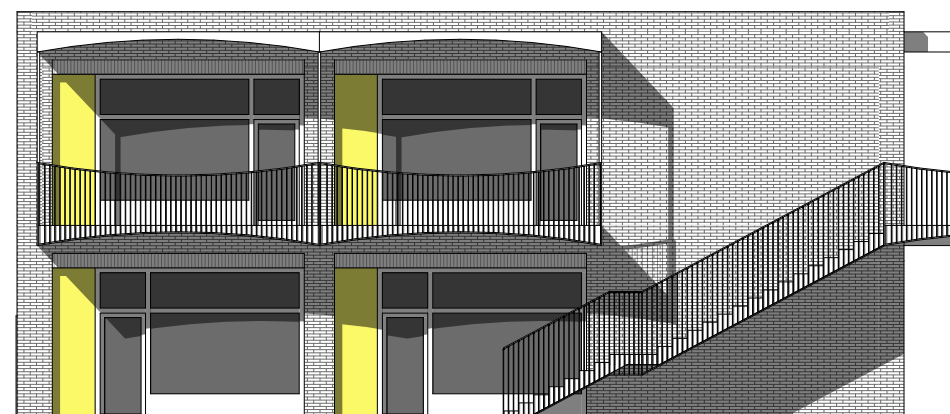




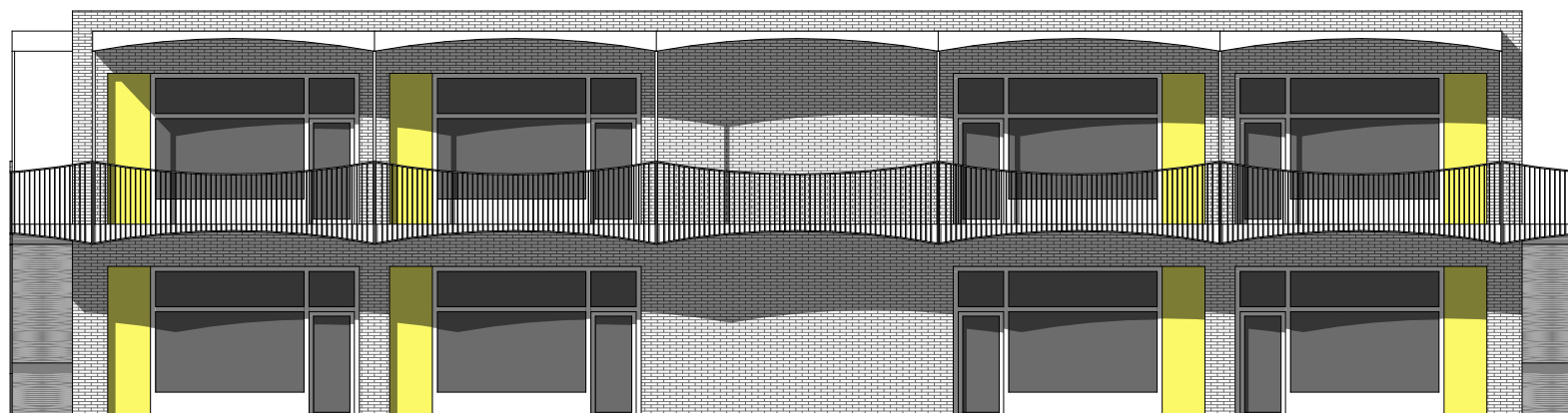




budova A



budova B



budova A



budova B

